

Kvalitetssystem for
ph.d.-programmet ved
Det medisinske fakultet,
Universitetet i Oslo

Vedtatt av fakultetsstyret 3. mars 2015



Innhold

1.	Introduksjon	s. 3
2.	Overordnet organisering av ph.d.-programmet	s. 3
3.	Kvalitetsstrategi og kvalitetsmål for ph.d.-programmet ved Det medisinske fakultet	s. 4
4.	Evalueringsverktøy	s. 7
5.	Rapporteringsløyfe	s. 9
6.	Plan for kvalitetsutvikling (Evalueringsplan) 2015-2025	s. 10

1. Introduksjon

Kvalitetssystemet for ph.d.-utdanningen ved Det medisinske fakultet skal bidra til kvalitet i og videreutvikling av ph.d.-programmet, slik at målene for programmet fastsatt i programplanen realiseres. Systemet skal legge til rette for vurdering av kvalitet og forslag til forbedringstiltak i alle deler av utdanningen. De enkelte tiltak som inngår i systemet skal følges opp med konkrete prosedyrebeskrivelser.

Kvaliteten i utdanningen understøttes av de administrative prosedyrene rundt ph.d.-programmet og skriftlige prosedyrer skal foreligge for dette arbeidet. Alle prosedyrebeskrivelser knyttet til ph.d.-programmet skal ligge tilgjengelig på fakultetets nettsider.

Kvalitetssystemet inneholder følgende dokumenter:

1. Kvalitetsstrategi for ph.d.-programmet
2. Beskrivelse av kandidatenes læringsutbytte
3. Evalueringsredskaper
4. Oversikt over rapporteringssløyfer
5. Plan for kvalitetsutvikling (evalueringsplan) basert på kvalitetsstrategien

2. Overordnet organisering av ph.d.-programmet

Ph.d.-programmet ved Det medisinske fakultet (medfak) er underlagt forskningsdekan. Forskningsdekanen organiserer ph.d.-programmet gjennom Forskerutdanningsutvalget (FU), forskerutdanningskoordinatorer (FU-koordinatorer) og Gruppe for forskerutdanning (GFU). Ph.d.-programmet forankres ved Det medisinske fakultets tre institutter: Instutt for helse og samfunn (Helsam), Institutt for medisinske basalfag (IMB) og Institutt for klinisk medisin (Klinmed).

3. Kvalitetsstrategi og kvalitetsmål for ph.d.-programmet ved Det medisinske fakultet

Kvalitetsstrategi for ph.d.-programmet

Inntakskvalitet

Ph.d.-programmet skal rekruttere meget gode kandidater innenfor medisin og helsefag

Prosesskvalitet

Ph.d.-programmet skal tilby

- veiledning og undervisning av høy kvalitet
- et stimulerende og kreativt læringsmiljø

Resultatkvalitet

Ph.d.-utdanningen skal utdanne akademikere som

- er meget gode innenfor forsknings-, utdannings-, utviklings- og formidlingsarbeid
- som er etterspurt til stillinger innenfor forsknings-, utdannings- og utviklingsvirksomhet

Forventet læringsutbytte

Kunnskapsmål

Ph.d.-programmet vil gi kandidaten kunnskap om

- kunnskapsstatus og kunnskapsbehov innenfor eget forskningsfelt både nasjonalt og internasjonalt
- bredden av forskningstilnærminger og forskningsmetoder innenfor fagfelt med relevans for medisin og helse
- kriterier for kvalitet innenfor eget forskningsfelt spesielt og innenfor medisinsk og helsefaglig forskning generelt
- styrker og svakheter ved egne forskningsmetoder og metodeutfordringer innenfor eget forskningsfelt

- vitenskapsteori og prinsipper for kunnskapsvervelse innenfor medisinsk og helsefaglig forskning
- forskningsetiske og vitenskapsetiske dilemmaer og prinsipper, herunder helseforskningsloven og annet regelverk
- prinsipper for konvergens og tverrfaglighet innenfor medisinsk og helsefaglig forskning
- former og prinsipper for forskningsinnovasjon

Ferdighetsmål

Ph.d.- programmet vil gi kandidaten ferdigheter til å kunne

- demonstrere original, selvstendig og kritisk tenkning i egen forskning
- identifisere og utforme innovative forskningsproblemstillinger
- holde seg løpende oppdatert på forskningsfronten innenfor eget felt
- delta i akademiske diskusjoner nasjonalt og internasjonalt, blant annet gjennom deltakelse i workshops, seminarer og kongresser
- lese og kritisk vurdere bredden av forskningslitteratur innenfor det medisinske og helsefaglige feltet
- diskutere, prioritere og anvende relevante forskningsmetoder for å besvare et forskningsspørsmål
- reflektere over og diskutere styrker og svakheter ved egne forskningsmetoder og -resultater
- reflektere over og diskutere forskningsetiske og vitenskapsetiske dilemmaer
- anvende nasjonale og internasjonale prinsipper og regler for forskningsetikk, inkludert Helseforskningsloven
- utforme vitenskapelige artikler i internasjonalt anerkjente tidsskrifter innenfor eget fagfelt
- formidle forskning i en populærvitenskapelig form
- anvende tverrfaglig kunnskap og kompetanse i arbeid med komplekse forskningsspørsmål

Generelle kompetansemål

Ph.d.- programmet vil gi kandidaten generell kompetanse til å

- motta og benytte faglig veiledning
- arbeide i tverrfaglige team med komplekse problemstillinger
- anvende databaser og IKT-baserte forskningsverktøy
- delta i organiseringen og ledelsen av møter, konferanser og seminarer om faglige temaer
- arbeide planmessig, strukturert og selvstendig ut fra fastsatte mål
- skaffe seg oversikt over og tilegne seg avansert kunnskap
- tenke innovativt, kritisk og nyansert
- uttrykk seg klart og konsist både skriftlig og muntlig
- analysere og vurdere egne styrker og svakheter
- utvikle egne kunnskaper, kompetanser og ferdigheter kontinuerlig og målrettet
- gi konstruktiv og kritisk tilbakemelding på andres faglige arbeid
- bygge og forvalte profesjonelle nettverk
- bidra konstruktivt til et godt arbeids- og læringsmiljø

4. Evalueringsverktøy

Kursevaluering

- Forskerutdanningsutvalget fastsetter kandidatenes kursevalueringsskjema
- Fakultetsadministrasjonen koordinerer kursevaluering, oppsummerer resultater og sender resultater til kursleder, forelesere og ph.d.-koordinator ved aktuelt institutt
- Kursevalueringer samles og oppsummeres i egen database som muliggjør sammenlikning over tid. Fakultetsadministrasjonen drifter denne databasen
- Forskerutdanningsutvalget gjennomgår årlig kursporteføljen basert på kursevalueringen

Semesterrapport

- Kandidatene skal hvert semester i forbindelse med semesterregistreringen i StudentWeb svare på en kort spørreundersøkelse om sin status i programmet

- Gruppe for forskerutdanning utformer spørreundersøkelsen og vedlikeholder den
- Fakultetsadministrasjonen tar ut svarrapport fra Fellesstudentsystem (FS) og sender den til instituttene for oppfølging og tiltak
- Ved mottak av avviksmelding har instituttleder ved det aktuelle institutt ansvar for å iverksette tiltak. Instituttene igangsetter tiltak med mål om å løse avviket på lavest mulig enhetsnivå.
- Instituttet rapporterer årlig til fakultetet på følgende tre punkter:
 1. Hvor mange avvik er rapportert?
 2. Hvor mange tiltak er iverksatt?
 3. Hvor mange avvik er behandlet og avsluttet?

Midtveisevaluering

- Hovedveileder har ansvar for å organisere midtveisevaluering for sine kandidater. Midtveisevalueringen tar form av et åpent seminar ved avdelingen/forskergruppen
- Det oppnevnes en evalueringskomité med 1-2 medlemmer fra instituttet eller annen enhet som gjør en vurdering av fremdrift og faglig utvikling av prosjektet
- Kandidaten sender senest 3 uker før midtveisevalueringen følgende materiale til evalueringskomiteen:
 1. En kortfattet rapport på standardisert skjema
 2. Maks 20 sider av utvalgte manus under arbeid
 3. Den opprinnelige prosjektplanen for ph.d.-prosjektet
- Kandidaten skal forberede en presentasjon med resultatene som er oppnådd i perioden, og skal redegjøre for eventuelle avvik fra prosjektplanen. Presentasjonen bør være ca. 15 minutter
- Evalueringskomiteen leder deretter en diskusjon med kandidaten, ca 45 min. Spørsmål som bør berøres i samtalen er: fremdrift i forhold til plan, faglige tilbakemelding til problemstilling, metodeopplegg, foreløpige resultater og formidling, sammenheng i arbeidet og evt. forslag til justeringer. Veileder og publikum kan være til stede under denne seansen.

- Til slutt har evalueringskomiteen en samtale med kandidaten uten veileder til stede der evt. problematiske sider diskuteres
- Den samlede tidsrammen for midtveiseevalueringen er ca. 1,5 time.
- Evalueringskomiteen fyller ut et rapporteringsskjema som sendes til instituttet og til fakultetet. Der hvor det er vesentlige avvik fra opprinnelig tidsplan, skal komiteen foreslå å sette inn spesielle tiltak som veiledere, avdelingen og instituttet skal vurdere.
- Instituttet rapporterer årlig til fakultetet på følgende tre punkter:
 1. Hvor mange midtveiseevalueringer er avholdt?
 2. Hvor mange avvik er rapportert?
 3. Hvor mange tiltak er iverksatt?
 4. Hvor mange avvik er behandlet og avsluttet?

Oppsummeringssamtale:

- Det skal gjennomføres jevnlig oppsummeringssamtaler mellom kandidat og veileder der ulike aspekter ved veiledersamarbeidet diskuteres
- Første medarbeidersamtale avholdes ved ph.d.-løpets begynnelse og tar form av en oppstartssamtale med planlegging av samarbeidet og avklaring av forventninger. Veileder og kandidat gjennomgår ph.d.-programmets læringsmål og diskuterer kandidatens læringsbehov med utgangspunkt i læringsmålene
- Neste samtale avholdes etter 6 måneder med fokus på fremdrift og samarbeid
- Der det er relevant, kan også avdelingsleder delta i 6-månederssamtalen
- Deretter avholdes årlige medarbeidersamtaler gjennom hele ph.d.-perioden
- Samtalene rapporteres på eget skjema og arkiveres som grunnlag for oppfølging

Kandidatundersøkelse

- Fakultetet sender spørreskjema til alle kandidater etter fullført ph.d.-løp med spørsmål om tilfredshet med ulike deler av ph.d.-programmet. Alle kandidater vil samtidig bli forespurt om å delta i en oppfølgingsundersøkelse 5 år etter

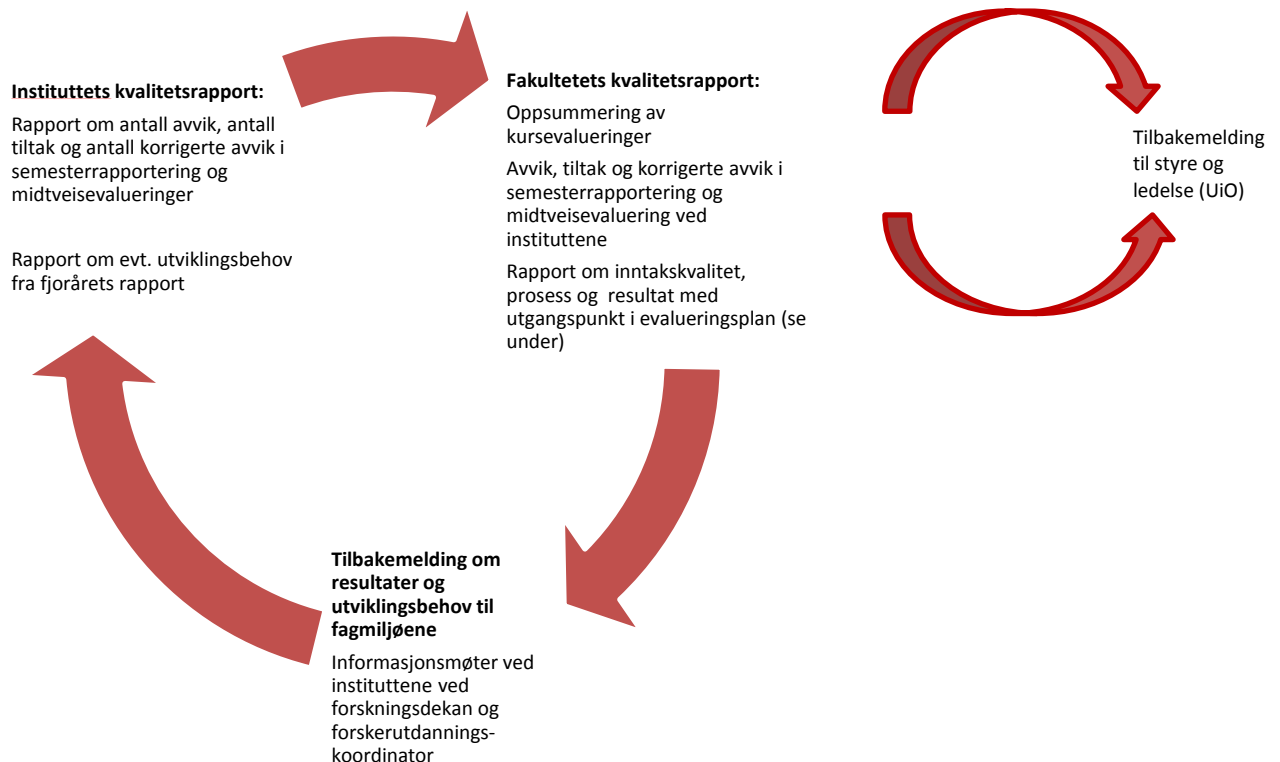
avsluttet ph.d.-utdanning. De som svarer ja på forespørselen vil bli bedt om å oppgi privat e-postadresse for videre kontakt

- Spørreskjema sendes til kandidater som har sagt seg villige til å delta i undersøkelsen 5 år etter fullført studium. Undersøkelsen kartlegger situasjon på arbeidsmarkedet (Har kandidatene relevant jobb?), utdanningens opplevde relevans i forhold til jobbsituasjon samt FoU-aktivitet etter avlagt ph.d.-grad

Periodisk programevaluering

- Innenfor en seksårsperiode skal det gjennomføres en ekstern evaluering av programmet.
- Fokus for evalueringen er inntaks-, prosess-, og resultat kvalitet og den skal ta utgangspunkt i kvalitetsutviklingsplanen (s 10).
- Evalueringspanelet skal bestå av representanter fra høyere utdanning, herunder en utenlandsk representant og en representant for ph.d.-kandidatene.

5. Rapporteringssløyfe



6. Plan for kvalitetsutvikling (Evalueringsplan) 2015-2025

Planen er et styringsverktøy for forskningsdekan, forskerutdanningskoordinatorer og Forskerutdanningsutvalget. Måloppnåelse rapporteres i årlig kvalitetsrapport.

Planen vil også inngå i evalueringsgrunnlaget ved periodiske programevalueringer.

Det skal i tillegg utvikles årlige handlingsplaner for ph.d.-utdanningen.

	Mål	Delmål	Tiltak	Ansvar	Indikatorer	
Inntakskvalitet	Ph.d.-programmet skal:	Tydelige opptaksprosedyrer	Stipendiatstillinger utlyses internasjonalt	Institutt	God gjennomføringstid og høy fullføringsgrad	
	Rekruttere meget gode kandidater innenfor medisin og helsefag	Motiverte, godt kvalifiserte og idérike kandidater	Alle kandidater har individuelle, fagfellevurderte protokoller	Institutt	Færre omarbeidinger og underkjenninger	
		Gode og gjennomførbare ph.d.-prosjekter	Alle kandidater gjennomgår intervju med innstillingskomite / hovedveileder	Institutt	Mindre frafall	
Gjennomføringskvalitet	Ph.d.-programmet skal tilby:	Fornøyde kandidater i alle deler av studiet	Oppstartsseminar og håndbok til alle nye kandidater og veiledere	Fakultet	Få avviksmeldinger i de semestervise statusrapporteringen	
	Veiledning og undervisning av høy kvalitet	Tett oppfølging i alle deler av ph.d.-løpet	Kvalitetssikrede ph.d.-kurs	Fakultet / Institutt		
		Et stimulerende og kreativt læringsmiljø	Solid opplæring i generiske ferdigheter	Midtveisevaluering	Veileder/ Institutt/ Fakultet	Høy tilfredshet i kandidat-undersøkelsen
	Økt internasjonal mobilitet		Statusrapportering hvert semester ifm. semesterregistrering	Utlyse reisestipender	Kandidat /Fakultet	Flere kandidater med NFR og EU-finansiering
			Kurs/workshops for veiledere	Fakultet		
				Fakultet		
Resultatkvalitet	Ph.d.-utdanningen skal utdanne kandidater som:	Utdanningen er relevant for senere yrkesaktivitet	Kandidatundersøkelse om trivsel i programmet	Fakultet / LOS/AF *	Flere kandidater er rekruttert internasjonalt	
	Er fremragende innenfor FOU-arbeid	Tydelige karriereveier	Kurs i karriereplanlegging	Fakultet		
			Skriftlig veiledning for hvordan doktorgrads-avhandlinger ved fakultetet skal bedømmes	Fakultet	Flere kandidater har utenlandsopphold	
		Er etterspurt til stillinger innenfor FOU-virksomhet	Høy kvalitet på avleverte avhandlinger			Spørreundersøkelse om relevant arbeid og FOU-aktivitet blant doktorandene 5 år etter fullført program

*LOS = Ledelsen og støtteenheter, AF = Avdeling for fagstøtte