

Presentere, publisere og disputere. Gruppearbeid og veiledning på eget forskningsprosjekt

PhD kurs i Nasjonal forskerskole i allmennmedisin (NAFALM)

Kurset bygger på Nasjonal forskerskoles i allmennmedisins oppstartkurs "MEDFORM - Allmennmedisinsk forskningsformidling" der studentene fikk en introduksjon til formidling av forskning (MEDFORM er godkjent som PhD-kurs ved Universitetet i Bergen, 1 ECTS).

Kurset "Presentere, publisere og disputere" skal gi studentene trening i å formidle egen forskning gjennom å utarbeide engelskspråklige abstracts, postere og presentasjoner. Arbeidene legges frem og diskuteres i en gruppe med 8-10 studenter som følger hverandre gjennom kurset under veiledning av en av NAFALMs lærere. Kurset går over to år med tre fysiske samlinger (knyttet til NAFALMS årlige forskerskoleseminar) og åtte web-møter ved bruk av Adobe Connect. En viktig del av kurset er bruk av fagfellevurdering – der studentene utarbeider kommentarer til hverandres arbeider. Den ene fysiske samlingen foregår på engelsk der alle studentene får presentere og diskutere et abstract og en poster veiledet av en engelskspråklig foreleser (Stuart Spencer, Executive Editor i The Lancet). Kurset har to evalueringer: Postersesjonen på andre samling og en minidisputas på tredje samling. På NAFALMS årlige forskerskoleseminar er tre årskull studenter samlet. Postersesjoner og minidisputaser er fellesaktiviteter for alle studentene på disse samlingene.

Læringsmål: Kurset har som mål å gi studentene trening i å presentere og diskutere egen forskning på norsk og engelsk.

Læringsutbytte: Etter endt kurs skal studentene kunne skrive og presentere abstracts og postere til vitenskapelige kongresser, samt kunne fungere som fagfellevurderere på abstracts og postere. Videre skal studentene kunne legge frem og forsvare en egen vitenskapelig artikkel, samt kunne lede fungere som opponent i en faglig diskusjon om en vitenskapelig artikkel.

Læringsformer: Forelesninger. Studentaktiviserende arbeid; grupper, webmøter og presentasjoner.

Kurskomite: Elin O. Rosvold, UiO, Sabine Ruths; UiB, Jørund Straand, UiO,

Forelesere: Ansatte fra NAFALMs samarbeidsinstitusjoner.

Ekstern foreleser: Stuart Spencer, Executive Editor The Lancet

Antall deltakere: 20. Kurset er forbeholdt studenter som er tatt opp på NAFALM

Kurspoeng: 4 ECTS (4 kursdager med dokumentasjon (eksamen) og 200 sider litteratur)

Tidspunkt: Årlig fra 2014.

Kurssted: Universitetet i Oslo (fellessamling på Sundvolden Hotell)

Oversikt over kurset «Presentere, publisere og disputere»

Tid	Møte- form	Tema	Kurstid	Forberedelse	
				Sider	Timer
Sept År 1	Kurs- samling	Forelesning: Oppstart av langsgående kurs: PRESENTERE, PUBLISERE, DISPUTERE Gruppearbeid: Deltagelse på Minidisputas: Studenter på År 1 deltar på År 3s eksamen. Parallelle sesjoner. <i>Forelesere: S. Ruths og E.O. Rosvold</i>	3 timer	10	
Høst				Lærebok: 329 s.	
	Web 1	Diskusjon av studentenes egne abstracts. En student er reviewer på en annens abstract <i>Gruppeledere: S. Ruths og E.O. Rosvold</i>	1 time	4	Lage abstract: 8 t Opponent: 2 t Vurdere øvrige abstracts: 1 t
	Web 2	Diskusjon av abstracts (som over)	1 time	4	Vurdere abstracts 1
Vår	Web 3	Diskusjon av abstracts (som over)	1 time	4	Vurdere abstracts 1
	Web 4	Diskusjon av abstracts (som over)	1 time	4	Vurdere abstracts 1
	Web 5	Forelesning om poster. <i>Siri Waage</i>	1 time	5	1
	Web 6	Lage poster-utkast på oppgitt artikkel	1 time	5	Lage poster: 10 t
Sept År 2	Kurs- samling	Abstract diskusjon (engelsk) <i>Forelesere: S. Spencer og J. Straand</i>	4 timer	20	Lage abstract: 8 t Opponent: 2 t Vurdere øvrige abstracts (ca 16) 4 t
		Forelesning; How to write a paper and get it published in a good journal. <i>Stuart Spencer</i>	1 time	Lærebok	
		Gruppearbeid: - Planlegging av webarbeid - Prosjektdiskusjon med øvrige forskerskole-kull (delta på minidisputas)	2 timer		
		Postersesjon (engelsk) = Kursevaluering 1 <i>S. Spencer, J. Straand, S. Ruths, EO. Rosvold</i>	1 time		Lage poster: 20 t
Vinter År 2	Web 7 og 8	Tema velges av studentene.	2 timer	Lærebok	
Sept År 3	Kurs- samling	Forelesning: Sammenskrivning av graden	1 time	Lærebok	Lese gjennom med-studenters artikler: 8 t
		Forelesning: Prøveforelesning og disputas	1 time		
		Gruppearbeid: Veien videre mot målet	2 timer		
		Mini-disputas = Kursevaluering 2	3timer	Student- artikler (ca 16) 50	Forberede forsvar av egen artikkel: 8 t Forberede opposisjon av artikkel: 8 t
		- Parallelle sesjoner 20 min per student - Presentere hovedfunn i en egen artikkel - Medstudent fra kullet er opponent - Gruppediskusjon med studenter fra År 1 og 2 - Avslutning av kurset			
SUM			26 timer	Ca 400 s	73 timer

Forberedelser, pensum og kursprøve

Forberedelse til første samling	Forberedelse til web-møter år 1	Forberedelse til web-møte om poster	Forberedelse til andre samling	Forberedelse til web-møter år 2	Forberedelse til tredje samling	Kursprøve
Litteratur: 10 sider (Art 1-4) Lærebok	Lage abstract: 8 t Opponent: 2 t Vurdere abstracts: 1 t x 4 Lærebok	Litteratur: 10 sider Lage poster (A4): 20 t	Litteratur: 20s Lage abstract: 8t Opponent: 2 t Vurdere abstracts (ca 16) 4 t Lærebok	Lærebok	Lese artikler valgt av studentener:50 Artikkel 5 Lærebok	1. Lage poster i fullt format (20 t) 2. Minidisputas (16t)

Litteratur

Lærebok: Nylenna M. Publisere og presentere. Medisinsk fagformidling i teori og praksis.Oslo, Gyldendal 2008, 329 s.

Artikler

1. Hardicre J, Coad J, Devitt P. Ten steps to successful conference presentations. British Journal of Nursing, 2007, Vol 16, No 7, 402-4
2. Hardicre J, Devitt P. Coad J. Ten steps to successful poster presentation. British Journal of Nursing, 2007, Vol 16, No 7, 398-401
3. Devitt P, Hardicre J, Coad J. Ten steps to getting your paper published in a professional journal. British Journal of Nursing, 2007, Vol 16, No 5, 290-1
4. Coad J, Devitt P, Hardicre J. Ten steps to developing an abstract for conferences British Journal of Nursing, 2007, Vol 16, No 7, 396-7
5. Vaglum P. Doktoravhandlingens sammenstilling – hva skal den inneholde? Tidsskr Nor Legeforen 2010; 130:1632 – 4