

Stillingsbeskrivelse for professor/førsteamanuensis i medisin (allmennmedisin) ved Institutt for helse og samfunn, Avdeling for allmennmedisin (1 x 100% stilling, alternativt 2 x 50% stillinger). Internt finansiert.

Institutt for helse og samfunn er kjennetegnet av en bred forståelse av sykdom, helse og helsetjenester der både kultur, miljø, samfunn og biologi spiller inn. Denne kompleksiteten reflekteres både i instituttets forskning, undervisning og formidling. Personer i vitenskapelige stillinger er formelt sett ansatt ved instituttet men har arbeidssted og faglig forankring ved en av avdelingene. Den aktuelle stillingen er forankret ved Avdeling for allmennmedisin.

Forskningsområdene ved Avdeling for allmennmedisin speiler allmennmedisinsk virkelighet: utforskning av møtet mellom lege og pasient, diagnostikk, behandling, forebygging, oppfølging, samhandling, kvalitetsforbedring mv. Forskningen handler dels om kliniske intervensjonsstudier, dels om allmennmedisinske epidemiologiske studier. Vi anvender både kvantitative og kvalitative metoder. Avdelingen har som uttalt mål å styrke egen klinisk forskning i allmennpraksis/primærhelsetjenesten. Det foreligger en samarbeidsavtale med Oslo kommune for å fremme forskning og undervisning relatert til kommunale helse- og omsorgstjenester. Det vil bli vektlagt at søker kan bidra til å styrke eksisterende forskningsområder ved avdelingen.

Den som tilsettes skal initiere og lede forskning, ta på seg forskningsveiledning, undervise studenter og stipendiater og påta seg eksamensarbeid samt administrative oppgaver etter de til enhver tid gjeldende regler. Fakultetet har ansvar for undervisning (inklusive eksamensarbeid) på profesjonsstudiet i medisin og flere bachelor- og mastergradsprogram. I tillegg har fakultetet ansvar for forskerutdanningen. Selv om undervisningen for den aktuelle stillingen i hovedsak vil utgjøres av undervisning om klinisk allmennmedisin for legestudenter, åpner undervisningsplikten også for undervisningsoppgaver på tvers av instituttets master- og bachelorprogram. Innenfor de veiledende tidsmessige rammer som er satt for stillingen, plikter stillingsinnehaver å utføre undervisning (inklusive ikke-fagspesifikke undervisningsoppgaver som for eksempel PBL-gruppeveiledning) i henhold til de behov fakultetet/instituttet til enhver tid har. Det forventes at den som tilsettes deltar i bedømmelsen av doktoravhandlinger, i bedømmelseskomiteer ved tilsetninger og kompetanseopptrykk, og ved behov påtar seg oppgaven som disputasleder.

Søker må ha legeutdannelse og ha faglig forankring/bakgrunn i klinisk allmennmedisin. Spesialitet i allmennmedisin vil bli vektlagt. Ved eventuell tilsetting i 50% stilling, vil det være ønskelig at vedkommende arbeider i klinisk allmennmedisinsk praksis i den andre halvdel.

Ambisjoner for egen undervisning vektlegges. Det forventes høy kvalitet på undervisning og formidling samt interesse for og evne til å inspirere studenter.

Samarbeidsegenskaper og miljøskapende evner vil også bli vektlagt. Det forventes en aktiv deltagelse i fagmiljøet ved avdelingen og instituttet samt interesse for tverrfaglig samarbeid. I tillegg forventes deltagelse i og en evne til å utvikle internasjonale og nasjonale nettverk av betydning for fag og forskning.

Det forventes høy kvalitet av forskning og publisering i fagfelleverderte kanaler, fortrinnsvis internasjonale, en tydelig faglig utvikling de siste årene før tilsetting og aktiv innsats for å hente inn eksterne midler til forskning. Det vil bli vektlagt at søker skal kunne bidra til å styrke

avdelingens eksisterende forskning. Dette sannsynliggjøres i søknaden i form av vedlegg med plan for utvikling av egen forskning.

Vurderingsgrunnlaget for sakkyndig komité er vitenskapelige arbeider og andre faglige, pedagogiske og formidlingsmessige kvalifikasjoner. Kvalifikasjoner for ledelse og administrasjon vil også bli vektlagt. I komiteens rangering av kompetente søkere trekkes hele bredden av disse kvalifikasjoner inn og vurderes eksplisitt. Det legges særlig vekt på kvalifikasjoner som står sentralt i kunngjøring og stillingsbeskrivelse. Vitenskapelige kvalifikasjoner tillegges vekt foran øvrige kvalifikasjoner. Originalitet, nyskaping og kvalitet i vitenskapelig produksjon vektlegges foran totalt omfang, nyere publikasjoner tillegges større vekt enn eldre.

Det vil som hovedregel benyttes intervju og referanseinnhenting i tilsettingsprosessen, og det kan også være aktuelt med prøveforelesning.

Søker bes angi egen prioritet for om de ønsker tilsetting i 50% eller 100% stilling. Ved eventuell tilsetting av interne søkere, vil søkerlisten bli benyttet som grunnlag for å erstatte eventuelt vakant stilling.

I den endelige vurdering og innstilling vil det bli lagt vekt på kvalifikasjoner relatert til kunngjøringstekst og stillingsbeskrivelse, sakkyndig komité's vurdering, vurderinger av personlig egnethet for stillingen (basert på intervjuer og innhentede referanser), pedagogiske og faglige formidlingskvalifikasjoner (basert bl.a. på evt. prøveforelesning), planer for forskning og ambisjoner for egen undervisningsaktivitet.

Søkere som ved tilsetting ikke kan dokumentere pedagogisk basiskompetanse må skaffe seg dette i løpet av to år.

En tre-årig plan for utvikling av egen forskning relatert til stillingsbeskrivelse og kunngjøringstekst må utvikles og presenteres for avdelings- og instituttleder innen seks måneder etter ansettelse.

Søkere må kunne undervise på norsk, svensk eller dansk innen to år, og må i mellomtiden kunne undervise på engelsk.

Universitetet i Oslo ønsker flere kvinner i faste vitenskapelige stillinger. Kvinner oppfordres til å søke. Universitetet i Oslo ønsker også flere personer med etnisk minoritetsbakgrunn i faste, vitenskapelige stillinger. Disse oppfordres til å søke. UiO har en overtakelsesavtale for alle tilsatte, med formål å sikre rettighetene til forskningsresultater m.m.

Dato: 28.05.13

Signatur instituttleder:

