

Stillingsbeskrivelse for professor (40% stilling) i medisin (kvantitativ forskningsmetode) ved Institutt for Helse og samfunn, Avdeling for samfunnsmedisin.

Institutt for Helse og samfunn er kjennetegnet av en bred forståelse av sykdom, helse og helsetjenester der både kultur, miljø, samfunn og biologi spiller inn. Denne kompleksiteten reflekteres både i instituttets forskning, undervisning og formidling. Personer i vitenskapelige stillinger er formelt sett ansatt ved instituttet men har arbeidssted og faglig forankring ved en av avdelingene. Den aktuelle stillingene er forankret ved Avdeling for samfunnsmedisin, Seksjon for forebyggende medisin og epidemiologi.

Avdeling for samfunnsmedisin er en tverrfaglig enhet som består av forskere med bakgrunn fra medisin, samfunnsfag og humaniora. Forskningsspørsmål er rettet mot tema innen samfunnsmedisin, sosialmedisin, forebyggende medisin, internasjonal helse, epidemiologi, medisinsk antropologi eller medisinsk historie. Avdelingen er ansvarlig for veiledning av PhD kandidater og forskerkurs, undervisningen i samfunnsmedisin i medisinstudiet og et masterprogram i International Community Health.

Stillingen vil kreve høy kompetanse i kvantitativ metode knyttet til undervisning i den medisinske grunnutdanning, mastergradsutdanning og PhD-utdanningen, og ved veiledning av mastergrads- og PhD-studenter. Søker må ha særlig undervisningskompetanse i epidemiologisk metode og analysestrategier, inklusive statistisk analyse av epidemiologiske data. Det kreves dokumentert undervisningskompetanse i bruken av nye kausale metoder slik som kausale grafer (DAGs), naturlige direkte og indirekte effekter, multiple imputasjon, sensitivitetsanalyser og STATA. Det kreves også undervisningserfaring i grenseområdet epidemiologi-biostatistikk. Det er en fordel med kompetanse som hoved- eller medveileder på prosjekter med data fra store norske befolkningsundersøkelser og prosjekter fra lavinntektsland, samt undervisningserfaring ved universiteter i lavinntektsland. Søker må ha hovedstilling ved norsk universitet eller forskningsinstitutt, og kunne dokumentere undervisning på norsk og engelsk. Det er en fordel om søker har solid erfaring i internundervisning ved eget universitet/institutt.

Seksjonen samarbeider med nasjonale og internasjonale universiteter og institutter innen undervisning, veiledning og forskning. Det er ønskelig at den som ansettes bidrar til styrking av et slikt samarbeid.

Den som tilsettes skal lede og initiere forskning og forskningsveiledning, undervise studenter og stipendiater og påta seg eksamensarbeid samt administrative oppgaver etter de til enhver tid gjeldende regler. Fakultetet har ansvar for undervisning (inklusive eksamensarbeid) på profesjonsstudiet i medisin/odontologi og fakultetets bachelor- og mastergradsprogram. I tillegg har fakultetet ansvar for forskerutdanningen. Stillingsinnehaver plikter å utføre undervisning (inklusive ikke fagspesifikke veilederoppgaver som for eksempel PBL-grupper) i henhold til de behov fakultetet/instituttet til enhver tid har, innenfor de veiledende tidsmessige rammer som er satt for stillingen. Det forventes at den som tilsettes deltar i bedømmelsen av doktoravhandlinger, i bedømmelseskomiteer ved tilsetninger og kompetanseopptrykk, og at vedkommende ved behov påtar seg oppgaven som disputasleder.

Det forventes høye ambisjoner og kvalitet med hensyn til undervisning, forskning og formidling.

Det forventes at søkeren har en plan for utvikling av egen forskning, og for innhenting av eksterne midler for finansiering av forskningen. Det forventes høy kvalitet på forskning og publisering i fagfelleverderte kanaler, fortrinnsvis internasjonale. Søker må beskrive sin forskningsprofil relatert til eksisterende forskning ved enheten. Det vil bli vektlagt hvordan søkers forskningsprofil har relevans for enhetens strategiske satsning.

Samarbeidsegenskaper, miljøskapende evner og ambisjoner for egen undervisning tillegges vekt. Det vil som hovedregel benyttes intervju og referanseinnhenting i tilsettingsprosessen, og det kan også være aktuelt med prøveforelesning.

Vurderingsgrunnlaget for sakkyndig komité er vitenskapelige arbeider og andre faglige, pedagogiske og formidlingsmessige kvalifikasjoner. Kvalifikasjoner for ledelse og administrasjon vil også bli vektlagt. I komiteens rangering av kompetente søkere trekkes hele bredden av disse kvalifikasjoner inn og vurderes eksplisitt. Det legges særlig vekt på kvalifikasjoner som står sentralt i kunngjøring og stillingsbeskrivelse. Vitenskapelige kvalifikasjoner tillegges vekt foran øvrige kvalifikasjoner. Originalitet og nyskaping i vitenskapelig produksjon vektlegges foran totalt omfang og nyere arbeider tillegges større vekt enn eldre.

I den endelige vurdering og innstilling vil det bli lagt vekt på kvalifikasjoner relatert til kunngjøringstekst og stillingsbeskrivelse, sakkyndig komité's vurdering, vurderinger av personlig egnethet for stillingen (basert på intervjuer og innhentede referanser), pedagogiske og faglige formidlingskvalifikasjoner (basert bl.a. på evt. prøveforelesninger), og ambisjoner for egen undervisningsaktivitet.

Søkere som ved tilsetting ikke kan dokumentere pedagogisk basiskompetanse må skaffe seg dette i løpet av to år.

Søkere må kunne undervise på norsk, svensk eller dansk innen to år, og må i mellomtiden kunne undervise på engelsk.

Universitetet i Oslo ønsker flere kvinner i faste vitenskapelige stillinger. Kvinner oppfordres til å søke. Universitetet i Oslo ønsker også flere personer med etnisk minoritetsbakgrunn i faste, vitenskapelige stillinger. Disse oppfordres til å søke.

UiO har en overtakelsesavtale for alle tilsatte, med formål å sikre rettighetene til forskningsresultater m.m.

Dato:

17.3.2016

