

Stillingsbeskrivelse for professor/førsteamanuensis i medisin ved Institutt for Helse og samfunn, kombinert med lederfunksjon for Senter for primærhelsetjenesteforskning.

Institutt for helse og samfunn er kjennetegnet av en bred forståelse av sykdom, helse og helsetjenester der både kultur, miljø, samfunn og biologi spiller inn. Denne kompleksiteten reflekteres både i instituttets forskning, undervisning og formidling, og preger planene for instituttets Senter for primærhelsetjenesteforskning. Senteret er nylig opprettet for å fremme en strategisk og koordinert innsats med sikte på en styrking av vår forskning og utdanning rettet mot å primærhelsetjenesten. Personer i vitenskapelige stillinger er formelt sett ansatt ved instituttet men har arbeidssted og faglig forankring ved en av avdelingene. Den aktuelle stillingen er ikke tilknyttet en bestemt avdeling, den som tilsettes skal selv velge avdelingstilhørighet.

Som leder av Senter for primærhelsetjenesteforskning vil den som ansettes ha ansvar for å iverksette planene for senteret. Dette innebærer blant annet å lede senterets koordinerende gruppe og sikre godt samarbeid med instituttets fagmiljøer. Videreutvikling av samarbeid med Oslo kommune og andre kommuner samt sentrale internasjonale miljøer er en sentral oppgave. For øvrig vises det til programplanene.

Den som tilsettes er så lenge funksjonen som leder for senteret opprettholdes unntatt fra undervisningsplikt. Dersom det er aktuelt med undervisningsplikt må den ansatte lede og initiere forskning og forskningsveiledning, undervise studenter og stipendiater og påta seg eksamensarbeid samt administrative oppgaver etter de til enhver tid gjeldende regler. Fakultetet har ansvar for undervisning (inklusive eksamensarbeid) på profesjonsstudiet i medisin/odontologi og fakultetets bachelor- og mastergradsprogram. I tillegg har fakultetet ansvar for forskerutdanningen. Stillingsinnehaver plikter å utføre undervisning i henhold til de behov fakultetet/instituttet til enhver tid har, innenfor de veiledende tidsmessige rammer som er satt for stillingen. Ved undervisningsplikt forventes at den tilsatte deltar i bedømmelsen av doktoravhandlinger, i bedømmelseskomiteer ved tilsetninger og kompetanseopptrykk, og at vedkommende ved behov påtar seg oppgaven som disputasleder.

Det kreves doktorgrad eller tilsvarende kvalifikasjoner innen relevante områder for stillingen. Det er ønskelig med bred forskningsbakgrunn og erfaring fra forskning innenfor temaer av relevans for de kommunale helse- og omsorgstjenestene. Det kreves god kjennskap til de kommunale helsetjenestene, og erfaring fra arbeid innen disse tjenestene vil være en fordel. Ledelseserfaring vil bli vektlagt, med særlig vekt på ledelse av store prosjekter på tvers av institusjoner og fag. Stillingen krever evne til nettverksbygging og strategisk tenkning.

Det forventes høye ambisjoner og kvalitet med hensyn til undervisning, forskning og formidling.

Det forventes at søkeren har en plan for utvikling av egen forskning, og for innhenting av eksterne midler for finansiering av forskningen. Det forventes høy kvalitet på forskning og publisering i fagfellelvurderte kanaler, fortrinnsvis internasjonale. Søker må beskrive sin forskningsprofil relatert til eksisterende forskning ved enheten. Det vil bli vektlagt hvordan søkers forskningsprofil har relevans for enhetens strategiske satsning.

Det medisinske fakultet, UiO

En tre-årig plan for utvikling av egen forskning relatert til stillingsbeskrivelse og kunngjøringstekst relevant for instituttets strategiske satsninger må utvikles og presenteres til nærmeste leder innen seks måneder etter ansettelse.

Samarbeidsegenskaper og miljøskapende evner vil bli vektlagt. Det forventes aktiv deltakelse i fagmiljøet og interesse for tverrfaglig samarbeid. I tillegg forventes deltakelse i og evne til å utvikle internasjonale og nasjonale nettverk av betydning for fag og forskning

Vurderingsgrunnlaget for sakkyndig komité er vitenskapelige arbeider og andre faglige, pedagogiske og formidlingsmessige kvalifikasjoner. Kvalifikasjoner for ledelse og administrasjon vil også bli vektlagt. I komiteens rangering av kompetente søkere trekkes hele bredden av disse kvalifikasjoner inn og vurderes eksplisitt. Det legges særlig vekt på kvalifikasjoner som står sentralt i stillingsbeskrivelse. Pedagogiske og vitenskapelige kvalifikasjoner tillegges vekt foran øvrige kvalifikasjoner. Originalitet og nyskaping i vitenskapelig produksjon vektlegges foran totalt omfang og nyere arbeider tillegges større vekt enn eldre.

I den endelige vurdering og innstilling vil det bli lagt vekt på kvalifikasjoner relatert til stillingsbeskrivelse, sakkyndig komiténs vurdering, vurderinger av personlig egnethet for stillingen (basert på intervjuer og innhentede referanser), pedagogiske og faglige formidlingskvalifikasjoner (basert bl.a. på prøveforelesning), planer for forskning og ambisjoner for egen undervisningsaktivitet.

Søkere som ved tilsetting ikke kan dokumentere pedagogisk basiskompetanse må skaffe seg dette i løpet av tre år.

Søkere må kunne undervise på norsk, svensk eller dansk innen to år, og må i mellomtiden kunne undervise på engelsk.

Det vil som hovedregel benyttes intervju og referanseinnhenting i tilsettingsprosessen, og det kan også være aktuelt med prøveforelesning.

Universitetet i Oslo ønsker flere kvinner i faste vitenskapelige stillinger. Universitetet i Oslo ønsker også flere personer med etnisk minoritetsbakgrunn i faste, vitenskapelige stillinger. Kvinner og aktuelle kandidater med etnisk minoritetsbakgrunn oppfordres til å søke.

UiO har en overtakelsesavtale for alle tilsatte, med formål å sikre rettighetene til forskningsresultater m.m.

Dato: 13.6.2018 
Signatur instituttleder: