

Stillingsbeskrivelse for professor II/førsteamanuensis (20 %) i kunnskapshåndtering, ledelse og kvalitetsforbedring (KLoK) ved Institutt for helse og samfunn, Avdeling for helseledelse og helseøkonomi. Internt finansiert.

Institutt for helse og samfunn er kjennetegnet av en bred forståelse av sykdom, helse og helsetjenester der både kultur, miljø, samfunn og biologi spiller inn. Denne kompleksiteten reflekteres både i instituttets forskning, undervisning og formidling. Personer i vitenskapelige stillinger er formelt sett ansatt ved instituttet, men har arbeidssted og faglig forankring ved en av avdelingene. Den aktuelle stillingen er forankret ved Avdeling for helseledelse og helseøkonomi (HELED). HELED har et tverrfaglig miljø og driver undervisning og forskning innen helseøkonomi, helsepolitikk, og organisering, ledelse og kvalitet i helsetjenesten. Avdelingen driver flere store randomiserte studier innen forebygging av kreft, epidemiologiske studier og kvalitetsforbedring av klinisk praksis. HELED er organisert i flere forskningsgrupper (se <http://www.med.uio.no/helsam/om/organisasjon/avdelinger/heled/index.html>).

Avdelingen er ansvarlig for undervisning på phd-nivå, for undervisning av medisinstudenter i faget kunnskapshåndtering, ledelse og kvalitetsforbedring (KLoK), et bachelorprogram i helseledelse og helseøkonomi, og to engelskspråklige masterprogram (Master in Health Management, Policy and Health Economics og European Master in Health Economics and Management), samt det erfaringsbaserte masterprogrammet i helseadministrasjon.

Den som tilsettes skal initiere og lede forskning, ta på seg forskningsveiledning, undervise studenter og stipendiater og påta seg eksamensarbeid samt administrative oppgaver etter de til enhver tid gjeldende regler. Fakultetet har ansvar for undervisning (inklusive eksamensarbeid og veiledning) på profesjonsstudiet i medisin og flere bachelor- og mastergradsprogram. I tillegg har fakultetet ansvar for forskerutdanningen. *Undervisningen for den aktuelle stillingen vil i hovedsak bli knyttet til KLoK i medisinstudiet.*

Innenfor de veiledende tidsmessige rammer som er satt for stillingen, plikter stillingsinnehaver også å utføre undervisning (inklusive ikke fagspesifikke undervisningsoppgaver) i henhold til de behov fakultetet/instituttet til enhver tid har. Det forventes at den som tilsettes deltar i bedømmelsen av doktoravhandlinger, i bedømmelseskomiteer ved tilsettinger og kompetanseopprykk, og ved behov påtar seg oppgaven som disputasleder.

Søkeren må ha autorisasjon som lege og klinisk erfaring fra primærhelsetjenesten eller spesialisthelsetjenesten, fortrinnsvis også administrativ erfaring fra helsetjenesten. Den som tilsettes må ha forskererfaring, fortrinnsvis innen kliniske områder og områdene som inngår i KLoK (kunnskapshåndtering, ledelse, kvalitetsforbedring). Det er en forutsetning at personen som tilsettes har god kjennskap til norsk helsetjeneste og hvordan den er organisert.

For stillingen kreves doktorgrad, undervisningserfaring fra høyere nivå, evne til å initiere og lede forskning og gode samarbeidsevner. Ambisjoner for egen undervisning og forskning vektlegges. Det forventes publisering i fagfellevurderte kanaler, fortrinnsvis internasjonale, en tydelig faglig utvikling de siste årene før tilsetting. Det vil bli vektlagt at søker skal kunne bidra til å styrke avdelingens eksisterende forskning og videreutvikle denne.

Samarbeidsegenskaper og miljøskapende evner vil bli vektlagt. Det forventes en aktiv deltagelse i fagmiljøet ved avdelingen og instituttet samt interesse for tverrfaglig samarbeid. I tillegg forventes deltagelse i og en evne til å utvikle internasjonale og nasjonale nettverk av betydning for fag og forskning. Søkers motivasjon og interesse for å plassere seg inni fagmiljøet vil bli vektlagt.

Vurderingsgrunnlaget for sakkyndig komité er vitenskapelige arbeider og andre faglige, pedagogiske og formidlingsmessige kvalifikasjoner. I komiteens rangering av kompetente søkere trekkes hele bredden av kvalifikasjonene inn og vurderes eksplisitt. Det legges imidlertid særlig vekt på erfaring innen klinisk medisin i første- eller annenlinjetjeneste, samt relevant forsknings, undervisnings- og ledelseserfaring innenfor disse områder. Nyere vitenskapelige arbeider tillegges mer vekt enn øvrige kvalifikasjoner. Originalitet, nyskaping og kvalitet i vitenskapelig produksjon vektlegges foran totalt omfang.

Det vil som hovedregel benyttes intervju og referanseinnhenting i tilsettingsprosessen, og det kan også være aktuelt med prøveforelesning.

I den endelige vurdering og innstilling vil det bli lagt vekt på kvalifikasjoner relatert til kunngjøringstekst og stillingsbeskrivelse, sakkyndig komité's vurdering, vurderinger av personlig egnethet for stillingen (basert på intervjuer og innhentede referanser), pedagogiske og faglige formidlingskvalifikasjoner (basert bl.a. på evt. prøveforelesning), planer for forskning og ambisjoner for egen undervisningsaktivitet.

Søkere som ved tilsetting ikke kan dokumentere pedagogisk basiskompetanse må skaffe seg dette i løpet av tre år.

En treårig plan for utvikling av egen forskning relatert til stillingsbeskrivelse, kunngjøringstekst, samt relevant for instituttets og avdelingens strategiske satsninger, må utvikles og presenteres for avdelings- og instituttleder innen seks måneder etter ansettelse.

Søkere må kunne undervise på norsk, svensk eller dansk innen to år, og må i mellomtiden kunne undervise på engelsk.

Universitetet i Oslo ønsker flere kvinner og personer med etnisk minoritetsbakgrunn i faste vitenskapelige stillinger. Disse oppfordres til å søke.

UiO har en overtakelsesavtale for alle tilsatte, med formål å sikre rettighetene til forskningsresultater m.m.

Dato: 21.2.2019

Signatur instituttleder:

Torgeir P. Høy