



**UiO** • **Institute of Health and Society**  
University of Oslo

# **Simulering for primærhelsetjenesten**

## **Tverrprofesjonelle simuleringsscenarier for studenter i helsefag**

Lene Lunde

Avdeling for sykepleievitenskap, Universitetet i Oslo

[lene.lunde@medisin.uio.no](mailto:lene.lunde@medisin.uio.no)



Veiledere: Anne Moen, Rune B Jakobsen og Elin O Rosvold, UiO

# Bakgrunn

- Ansvaret for pasientbehandling skal i større grad ligge i primærhelsetjenesten
- Økende kompleksitet og sammensatte lidelser
- Mer fokus på tverrprofesjonelt samarbeid i utdanning
- Bruk av simulering som metode

# Hensikt

Studere simulering som strategi for å trene studenter i tverrprofesjonelt samarbeid i kliniske situasjoner som håndteres i primærhelsetjenesten

# Metode

- Utforskende, kvalitativ studie
- Direkte observasjon og videoanalyse av simulering og debriefing
- Fokusgruppeintervju
- Supplerende materiale:
  - Selvrapportert kompetanse i tverrfaglig samarbeid før og etter simuleringen
  - ICCAS

## Utvikling av scenarier

- Ikke akutt, liv og død fokus
- Roligere tempo, men samtidig uklart
- Hyppig forekommende situasjoner/ case fra primærhelsetjenesten
- Praktiske situasjoner
- Fokus på samarbeid og kommunikasjon

# Læringsutbytte for deltakerne

1. Systematisk klinisk undersøkelse
2. Samstemming av sannsynlig diagnose eller problem
3. Lage en plan med tiltak og vurderinger for videre oppfølging og behandling i fellesskap

## Medisinsk historie

- Sverre, mann, 80 år, bor alene
- Kjent hjertesvikt og hypertensjon
- Ingen kognitiv svikt
- Falt hjemme, lårhalsbrudd høyre side
- Kommer til sykehjem for opptrening etter operasjon

# Gjennomføring av simulering

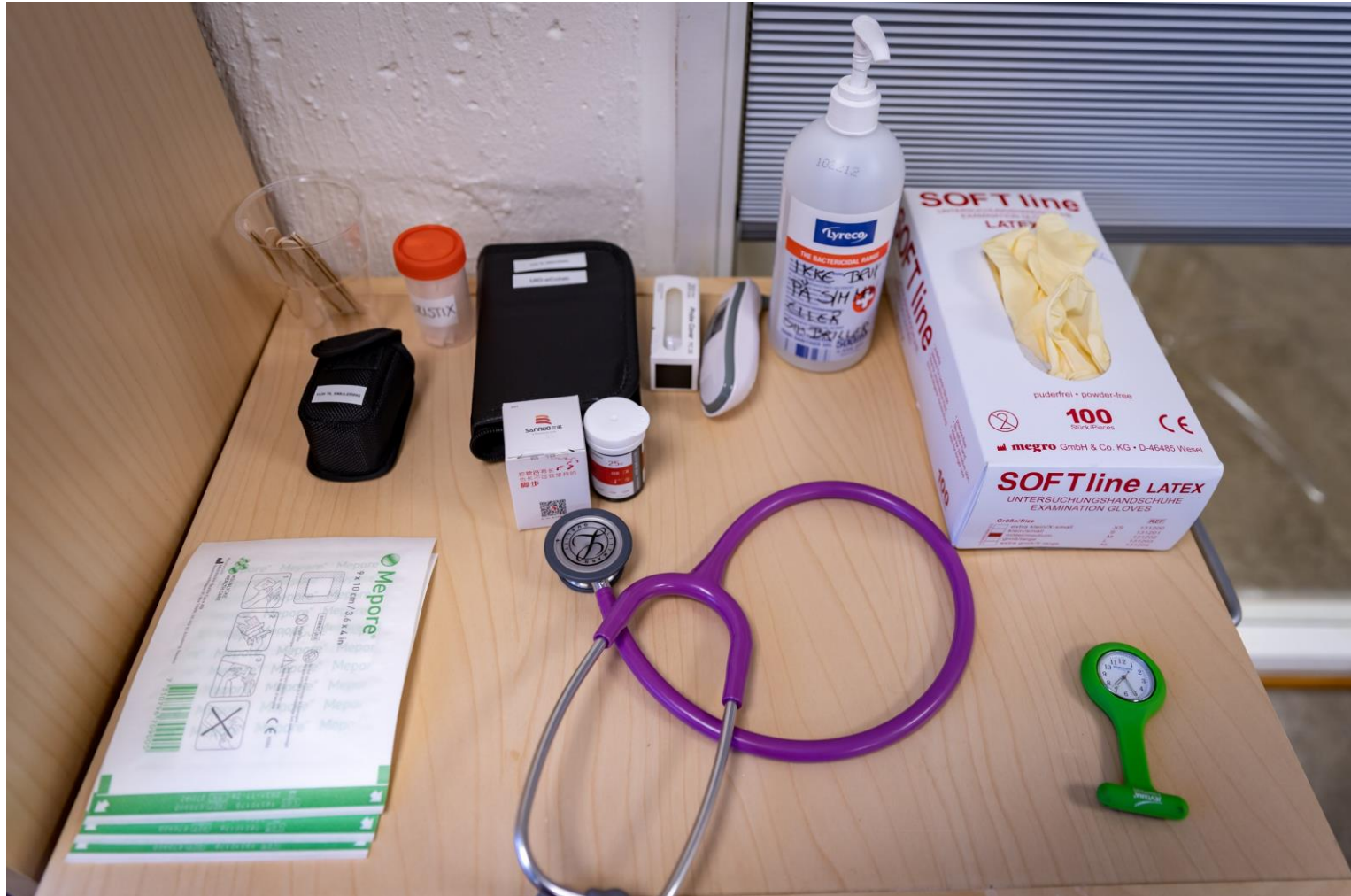
- Rekrutterte 27 studenter
  - 10 medisin studenter
  - 8 studenter, master i avansert geriatrisk sykepleie
  - 9 sykepleiestudenter, grunnutdanning
- 10 grupper
- 5 dager i april 2019



# Forberedelser - Oppsett av rommene



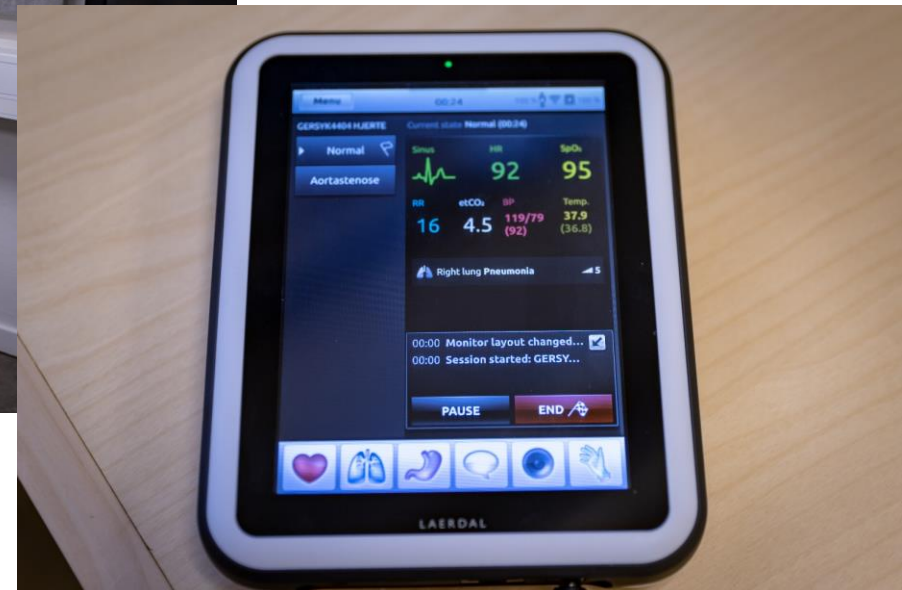
# Medisinsk utstyr



# Pasientjournal



# SimMan



# Kontrollrommet



# Materiale til analyse

- Videoopptak av simuleringen
  - 20 opptak
  - 20 feltnotater fra fasilitator
- Fokusgruppeintervju
  - 5 intervjuer
- Spørreskjema
  - 27 utfylte (100%)

# Analyse

- Startet med videopptakene
- Fokusgruppeintervju transkriberes og analyseres i neste fase

# Analyse

- Umiddelbare tilbakemeldinger fra deltakerne etter simuleringen var at scenariene var realistiske og nyttige
- Foreløpig gjennomgang av videomaterialet viser at gruppene løste scenariene på ulike måter.



## Hva ser vi i materialet?

- Vi har identifisert flere temaer som belyser samspillet mellom studentene der problemløsningen avklares i kommunikasjon, ledelse og samarbeid
- Eksempler på temaer er oppgave- og rolledeling, gjennomføring av oppsummeringer og utvikling av plan for pasienten.

## Foreløpig konklusjon

- Simulering kan bidra til å oppøve nødvendige kunnskaper, ferdigheter og holdninger for å styrke og strømlinjeforme tverrfaglig samarbeid i primærhelsetjenesten
- Det har også potensialer til å forberede studentene på den økende kompleksiteten pasientene de vil møte i primærhelsepraksis presenterer.