

Innspill til fakultetets forslag til årsplan for 2012-2014 og forslag til endret strategiplan 2010-2020

Notat til instituttrådsmøtet 24.11.2011

Fra: Knut Tore Stokke

Bakgrunn

Fakultetet inviterer instituttene til høring på forslaget til årsplan for 2012-2014 og revidert strategisk plan for fakultetet til 2020. Se dokumentene nedenfor.

UiO har innført rullerende treårsplaner hvor innholdet årlig skiftes gradvis ut. Fakultetet og eventuelt instituttene legger sine tiltak inn i tilsvarende planer som delelementer i UiOs planverk. Når det gjelder strategisk plan så har UiO og fakultetet vedtatt "Strategi 2020".

Det nye dekanatets forslag til årsplan og strategiplan finnes nedenfor. [Eksisterende strategiplan på UiO](#) og [eksisterende strategiplan på fakultetet](#) er tilgjengelig på nett.

Saken har vært diskutert i instituttets ledergruppe med følgende forslag til innhold i høringssvaret;

- Samarbeid med Oslo kommune må inn som et eget tiltak. I tillegg bør vi utfordre fakultetet på å ta mål av seg til å bli en viktig regional aktør.
- Eldreomsorg kan nevnes som tema under samhandlingsforskningen
- Det var bred enighet om at dette er en av de mest konkrete plandokumentene som er levert fra fakultetet, vi gir honnør for det
- I tiltak 5 så må studentinvolvering være inne også for utviklingen av masterprogrammene
- Bør vi forvente mer enn det som loves i teksten for tiltak 7 (kurs i forskerutdanningen)?
- Teksten om retningslinjer for etablering av forskningsgrupper kan forenkles til at forskningsgrupper ved fakultetet må bestå av mer enn én seniorforsker.

Spørsmål til diskusjonen

- Er det hensiktsmessig å utarbeide en årsplan for Helsam før vi har fått på plass en felles strategisk plan?
- Er det tiltak i forslaget til årsplan eller strategisk plan som det er viktig for Helsam at er tatt inn?
- Er det tiltak i forslaget til årsplan eller strategisk plan som det er viktig for Helsam at tas ut?
- Gitt at vi foreslår noe fjernet, er det tiltak vi ønsker tatt inn som erstatning?

Forslag til konklusjon og oppfølging

Instituttrådet gir sin tilslutning til at ledergruppas kommentarer tas inn i høringssvaret til fakultetet.

Instituttets årsplan for 2012 behandles i instituttrådets møte 31. januar.

Til: Instituttlederne ved
MED KLINMED Institutt for klinisk medisin
MED HELSAM Institutt for helse og samfunn
MED IMB Institutt for medisinske basalfag

Dato: 21.10.2011
Saksnr.: 2011/13315ANITARO

Intern høring - Strategisk plan 2010 - 2020 og årsplan 2012 -2014

Vedlagt oversendes utkast til strategisk plan 2010 – 2020 og årsplan 2012 - 2014 for Det medisinske fakultet.

Strategisk plan 2010 - 2020 er i hovedsak en videreføring av det forrige dekanatets utgave, med noen modifikasjoner hvor viktige deler av det nye dekanats valgprogram er tatt opp. Fakultetsstyret, instituttlederne og kontorsjefene kom med innspill til forandringer i fakultetsstyreseminaret 20. september d.å. og planene er videre bearbeidet etter dette seminaret.

Vi ber nå instituttlederne sørge for at planene blir forelagt og behandlet i instituttråd, forskningsutvalg og lignende, og at hvert av instituttene sender et ***høringssvar innen 1.12.2011***. På bakgrunn av denne høringen, vil fakultetsledelsen igjen bearbeide planene før de blir forelagt for fakultetsstyret til endelig behandling 20.12.2011.

Når planene behandles, er det viktig å ta med forslag til forbedringer. Det er sikkert mange som vil inkludere mer i planene, men vær da oppmerksom på at de årsplanene som er foreslått har et omfang som er noenlunde realistisk mulig, ledelsesmessig og økonomisk, å gjennomføre i løpet av det nåværende dekanats funksjonstid. Derfor vil det være fint om nye forslag følges av forslag om noe som man mener bør nedprioriteres.

Med hilsen

Frode Vartdal
dekan

Bjørn Hol
fakultetsdirektør

Dokumentet er elektronisk produsert og godkjent ved UiO i tråd med UiOs reglement for elektronisk godkjenning

Årsplan 2012-2014 – Det medisinske fakultet

INNLEDNING

Høsten 2010 ble ny strategisk plan for perioden 2010-2020 vedtatt. Denne strategiplanen viderefører hovedelementene i den nåværende strategiplanen, men det nye dekanatet foreslår en litt annen innretning i tråd med vårt valgprogram.

Forskningen ved fakultetet spenner over et bredt spekter av temaer og tilnærminger.

Årsplanen skal være rullerende, med årlig revidering. Det skal som i UiOs årsplan velges ut en hovedprioritering hvert år. For årene 2012 og 2013 er henholdsvis internasjonalisering og innovasjon valgt ut som hovedprioriteringer. I tillegg vil fakultetet ha fokus på studiekvalitet, forskning, formidling og samfunnsoppdrag.

Internasjonalisering

Internasjonalisering skal være integrert i alle fagmiljøer, både når det gjelder forskning og utdanning. Fakultetet skal ikke styre det mangfoldige internasjonale samarbeidet våre forskningsgrupper er involvert i, men bare bidra til at våre forskningsgrupper blir så sterke at de blir attraktive samarbeidspartnere for utenlandske partnere. Økt kompetanse i så vel forskning som utdanning forutsetter at vi rekrutterer utenlandske toppforskere og samarbeider nært og aktivt med sterke internasjonale forskningsmiljøer. Fakultet skal samarbeide med utvalgte universitetsmiljøer i lavinntektstland for å bidra til å redusere kunnskapskløften mellom rike og fattige land.

Innovasjon

Innovasjon ved fakultetet skal være tuftet på forskning, men være et sekundærmål i forhold til forskning. Innovasjonsprosessen skal være ulik avhengig av de to hovedformene for innovasjon; innovasjon for gradvis forbedrede prosesser og arbeidsmåter i egen institusjon(inkrementell innovasjon) og innovasjoner av patenterbare produkter eller prosesser (radikal innovasjon).

Studiekvalitet

Fakultetet følger opp satsningen på studiekvalitet gjennom budsjettmessige avsetninger til studiekvalitetsarbeid, herunder nye evalueringsformer og digitalt støttede læringsformer. Fakultetet satser videre på reorganisering av masterstudiene.

Forskning

Fakultetet skal ivareta og utvikle bredden innenfor medisinsk og helsefaglig forskning, samtidig som det er nødvendig å begrense antall satsinger, slik at forskningsmiljøene man satser på får tilstrekkelig masse og ressurser til å kunne skape forskning på et høyt nivå. Fakultetet skal videreutvikle forskningssamarbeidet med andre nasjonale og internasjonale akademiske institusjoner, samt med universitetssykehusene tilknyttet UiO.

Formidling og samfunnsoppdrag

Fakultetet og våre forskere har en sterk forpliktelse til å formidle den betydelige kunnskap som våre fagmiljøer besitter til det alminnelige publikum, myndigheter, næringsliv og frivillige organisasjoner. Dette kan skje gjennom ulike kanaler, slik som

nettsider, foredrag, avisinnlegg, samt deltakelse i ulike nasjonale og internasjonale komiteer og utvalg. Fakultet og fagmiljøer skal, der man har særlige forutsetninger, på en fri og uavhengig måte støtte opp under samfunnsgagnlig arbeid.

Verdier og normer

All aktivitet ved fakultetet skal tuftes på grunnleggende verdier og normer, som akademisk frihet, sann kunnskap, fri meningsbrytning, etterrettelighet, åpenhet, soliditet, engasjement, sjenerøsitet og hjelpsomhet.

Risikovurdering

Det er flere tiltak og prosjekter som skal iverksettes i 2012, der det er en viss risiko for å ikke lykkes fullt ut. Særlig kritisk og vanskelig er det å omlegge studiene i takt med omleggingen i universitetssykehusene. Det er også krevende å lykkes fullt ut med implementeringen av fakultetets nye organisasjon. Det er også en viss risiko for at man starter så mange nye tiltak, at det ikke finnes økonomi eller ledelsesmessige ressurser til å få gjennomført alle tiltakene.

Et grensesprengende universitet

Mål 1: Universitetet i Oslo skal fremme grensesprengende forskning, utdanning og formidling og være en etterspurt internasjonal samarbeidspartner.

Prioriterte strategier ved UiO

1. Styrken i den faglige bredden skal utnyttes enda bedre gjennom tverrfaglig forskning og utdanning. Det skal utvikles gode finansieringsmekanismer for tverrfaglige aktiviteter og tidsavgrensede satsinger.
2. Det internasjonale engasjementet skal bli større, blant annet gjennom økt deltagelse i selektive, strategiske partnerskap og Det europeiske forskningsområdet.
3. Alle utdanningsprogrammer skal gis internasjonal profil og samarbeidet med utenlandske institusjoner skal økes for større relevans og høyere kvalitet.

Prioriterte strategier ved Det medisinske fakultet

1. Det medisinske fakultet har en særlig styrke i den tette interaksjonen med ulike kliniske virksomheter. I planperioden 2012-2014 skal det satses på nyetableringer av samhandlingsarenaer bl.a. med primærhelsetjenesten.
2. I strategiperioden vil fakultetet arbeide aktivt for å bidra til den tverrfaglige satsingen på livsvitenskap (Life Science).
3. Fakultetet har et særlig ansvar og kompetansepotensial for å styrke kunnskapsutviklingen og undervisning omkring global helse
4. Fakultetet skal videreutvikle sitt tilbud av utvekslingsavtaler for studenter, og med dette bidra til at våre studenter får verdifulle læringserfaringer ved å krysse

grenser mellom akademiske kulturer, samt mellom fattige og rike deler av verden.

5. Fakultetet bør legge til rette for og oppmuntre til at det dannes forskningsklynger på tvers av fagmiljøer, institutter og fakulteter, slik at forskningsklyngene får faglig og metodologisk tyngde og bredde til å skape forskning av høy kvalitet.

Tiltak 1: Utvikling av programporteføljen

Det skal utarbeides en plan for hvordan programporteføljen skal utvikles på fakultetet. Planen skal innholde elementer som:

- Mulighet for tverrfaglighet som basis for programutvikling
- Internasjonal profil i studieprogrammene
- Fellesgrader med utenlandske læresteder
- Nasjonalt ansvar og arbeidsdeling
- Reorganisering av masterprogrammene til et mer omfattende og integrert program

Frist for gjennomføring: I løpet av 2012

Ansvar: Prodekaner for studier

Tiltak 2: Strategier for publisering

Fakultetet skal utvikle en strategi for publisering. Strategien skal prioritere kvalitet i internasjonalt anerkjente tidsskrifter og forlag, men også legge vekt på økt volum der lavt volum er et problem. Det er en lederoppgave på alle nivåer å følge opp fagmiljøer og enkeltforskere som har for lav aktivitet. Derfor er omfang og kvalitet av publisering en del av ledernes dialog med de vitenskapelige ansatte, for eksempel i medarbeidersamtaler.

Frist for gjennomføring: I løpet av 2012

Ansvar: Prodekan for forskning, instituttledere

Tiltak 3: Oppfølging av Forskningsrådets evaluering av biologi, medisin og helsefag

Norges forskningsråd (NFR) gjennomfører en fagevaluering av biologi, medisin og helsefag, der endelig rapport vil foreligge i desember 2011. Fakultetet vil i tett samarbeid med instituttlederne og fagmiljøene, samt de samarbeidende universitetssykehus, gå gjennom rapporten og initiere prosesser for å gjennomføre tiltak som er påpekt i rapportene.

Frist for gjennomføring: Tiltaksplan skal foreligge i løpet av første halvår 2012

Ansvar: Dekan, prodekan for forskning, instituttledere

Læringsuniversitetet

Mål 2: Universitetet i Oslo skal tilby forskningsbasert utdanning på linje med de fremste internasjonale læresteder.

Prioriterte strategier for UiO:

7. UiO skal tilby utdanninger som tiltrekker seg studenter som har forutsetninger for, og som engasjeres av studier ved et fremragende forskningsuniversitet. Studentene skal tilbys forskningsbasert undervisning som danner og utdanner, også på tvers av etablerte faggrenser.
8. UiO skal tilby landets beste læringsmiljø gjennom klarere forventninger, tettere oppfølging, bruk av varierte læringsformer, læringsfremmende evaluering og god pedagogisk kompetanse.

Prioriterte strategier for Det medisinske fakultet:

7. Undervisningen skal i hovedsak være forskningsbasert, med noen elementer av erfaringsbasert læring. Det legges vekt på læring ved innsikt og oppøving av evne til kritisk, konstruktiv og etisk refleksjon.
8. Fakultetet skal utvikle systematisk kunnskap om studienes kvalitet (forskningsbasert utdanningskvalitet). Kompetanse innenfor utdanningsledelse skal gis oppmerksomhet.
9. Fakultetet skal fortsette sitt arbeid med utvikling av læringsfremmende evalueringsformer.
10. Fakultetet skal utnytte og bedre mulighetene for erfaringsutveksling på tvers av utdanningsprogrammer.
11. Forskerutdanningen skal være internasjonalt attraktiv, og stipendiatene skal være integrert i aktive forskningsmiljøer. Denne utdanningen skal styrkes ved å bedre samhandlingen faglig og administrativt mellom alle nivåer på fakultetet, samt ved et tettere samarbeid med de andre medisinske fakultetene i Norge.
12. Fakultetet skal arbeide for at det opprettes stillinger for leger i spesialisering som kan kombinere klinisk tjeneste med forskning i stipendiat- eller i postdoktorperioden (dobbeltkompetanseløp).
13. Fakultetets satsing på e-læring skal utnytte varierte teknologiske muligheter til å skape brukervennlige og instruktive kunnskapskilder for allmennheten, og for nåværende og tidligere studenter.

Tiltak 4: Varierte undervisnings- og evalueringsformer og bruk av digitalt støttede læringsformer

Fakultetet skal gjennomgå alle skriftlige eksamener med henblikk på validitet, reliabilitet og i hvilken grad de dekker læringsmålene, samt innføre mer omfattende testing av kunnskaper og ferdigheter der dette er relevant (OSCE).

Fakultetet skal foreta en betydelig opprustning av digital læring, både teknologisk og pedagogisk, og man skal implementere digitale systemer for læring (e-læring) og for rask tilbakemelding til lærerne.

Frist for gjennomføring: 2012 - 2014

Ansvar: Prodekaner for studier

Tiltak 5: Plan for kvalitetsforbedrende tiltak på alle studieprogrammer

Fakultetet skal lage en plan for kvalitetsforbedrende tiltak. Elementer som skal inngå i denne planen er:

- Alle semestrene i medisinstudiet skal ha reviderte læringsmål i tråd med Kvalifikasjonsrammeverket.
- Fakultetet skal reorganisere sine masterprogrammer og utvikle ett nytt bredt mastergradsprogram som både gir muligheter for felleskomponenter og et godt utvalg av fordypningsmuligheter (studieretninger) og emnevalg.
- Undervisningens kvalitet skal styrkes gjennom større vektlegging av undervisningskompetanse ved ansettelser og systemer for mer regelmessige vurderinger og oppfølging av lærernes undervisningsprestasjoner.
- Fakultetet vil evaluere Oslo 96 og gjøre modifiseringer der dette vil forbedre studiet. Dette arbeidet vil skje i nært samarbeid med Medisinsk fagutvalg.
- Erfaringer og lærerkrefter på tvers av studieprogrammene skal utnyttes bedre, for eksempel ved at lærere ved medisinstudiet underviser i helsefag og vise versa.
- Studieprogrammet for medisin må innrettes med tanke på at turnustjenesten blir avviklet og kandidatene vil få autorisasjon etter avsluttet studier.
- Medisinerstudiet må etablere undervisning som forbereder studentene på en annen og tettere samhandling mellom spesialisthelsetjenesten og allmennhelsetjenesten (knfr. Samhandlingsreformen).
- Fakultetet skal etablere tydelige rutiner for hospitering og studentutveksling i samarbeid med Universitetssykehusene.

Frist for gjennomføring: 2012 - 2014

Ansvar: Prodekaner for studier

Tiltak 6: Kvalifikasjonsrammeverket for forskerutdanningen

Kvalifikasjonsrammeverket for forskerutdanningen skal implementeres. Dette skal forberedes med en gjennomgang av utdanningens mål, innhold, omfang, kvalitet og relevans, samt PhD-studentenes gjennomføringsgrad og tid. Doktorgradsveiledningen og kurstilbudene skal også gjennomgå.

Frist for gjennomføring: Innen utgangen av 2012

Ansvar: Prodekan for forskning

Tiltak 7: Styrke forskerutdanningen

Forskerutdanningen forbedres ved en tettere samhandling mellom alle nivåer på fakultetet, samt ved samordning mellom de medisinske fakultetene i Norge. Det legges til rette for at studentene kan ta spesielle kurs ved de andre fakultetene, ved andre akademiske institusjoner i Norge og i utlandet. Utdanningen skal effektiviseres ved å

forenkle administrative rutiner. I den hensikt å utvikle forskerutdanningen og tilse at den fungerer godt, etableres et forskningsutdanningsråd.

Frist for gjennomføring: Innen utgangen av 2012

Ansvar: Prodekan for forskning

Et samfunnsengasjert universitet

Mål 3: Universitetet i Oslo skal gjennom aktiv dialog og samarbeid bidra til at forskningsbasert kunnskap kommer til anvendelse for å løse det 21. århundrets store samfunnsutfordringer.

Prioriterte strategier for UiO:

13. Universitetet i Oslo skal dele kunnskapen og styrke dialogen med samfunnet. Forskningsbasert kunnskap skal komme til anvendelse gjennom et tettere samarbeid med institutter, offentlige og private virksomheter

Prioriterte strategier for Det medisinske fakultet.

17. Fakultetet skal styrke kunnskapsutvikling og innovasjon i samarbeid med l myndigheter og næringsliv. Innovasjon skal ikke være et hovedmål for fakultetet, men skal komme som et resultat av forskningen.

Tiltak 8: Styrke innovasjonsarbeidet

Fakultetet skal bevisstgjøre fagmiljøene om innovasjonspotensial i forskningen.. Fakultetet skal stimulere til inkrementell innovasjon internt i egen organisasjon, og i samarbeid med andre brukere slik som helseinstitusjoner og Oslo kommune, mens videreføring av radikal innovasjon til patenterbare produkter eller prosesser skal ivaretas av Inven2.

Fakultetet skal i samarbeid med Inven2 legge inn informasjon om kommersiell innovasjon for forskerutdannelsen og forskerlinjen. Det skal etableres standardiserte prosedyrer for å konvertere forskningsdata til inkrementell innovasjon, slik at forskerne og fagmiljøer kan implementere disse hos mulige brukere. Videre skal det etableres et nettbasert informasjonsopplegg om innovasjon for forskere og mulige brukere.

Frister for gjennomføring: 2012 - 2013

Ansvar: Dekan og prodekan for forskning

Tiltak 9: Forskning og undervisning om samhandlingsreformen

I samarbeid med brukere (sentrale helsemyndigheter og kommuner) vil fakultetet bidra til en forskningsbasert implementering av og undervisning om samhandlingsreformen. Som et ledd i dette vil fakultetet vurdere i hvilken grad de eksisterende utdanningsprogrammer gir relevant læringsutbytte, og hvis nødvendig utvikle undervisningsmoduler om samhandlingsreformen i medisinstudiet, samt i bachelor- og masterstudiene.

Frist for gjennomføring: 2013

Ansvar: Prodekaner for studier, prodekan for forskning

Tiltak 10: Økt studentdeltakelse på Gründerskolen

Fakultetet skal legge til rette for økt studentdeltakelse på Gründerskolen, blant annet ved å bruke kompetansen hos innovasjonsaktive medarbeidere på fakultetet.

Frist for gjennomføring: Løpende

Ansvar: Prodekaner for studier

Et handlekraftig universitet

Mål 4: Universitetet i Oslo skal forvalte sine samlede ressurser offensivt slik at de bidrar til å understøtte kjerneaktivitetene.

Prioriterte strategier for UiO

18. Ressursene skal fordeles på basis av kvalitet og relevans i aktiviteter og miljøer, og de faglige prioriteringene skal legges til grunn. Forskningsmiljøer og utdanningsmiljøer som utmerker seg med høy kvalitet skal ha gode betingelser.

Prioriterte strategier for Det medisinske fakultet

18. Fakultetet skal legge til rette for og gi insitamenter for at alle fagmiljøer og forskere har mulighet for å løfte seg via målrettet samarbeid nasjonalt og internasjonalt, målrettet rekruttering, utdanne gode forskningsgruppeledere, tilgang til god infrastruktur og profesjonell søknadsstøtte.

19. Fakultetet skal tydeliggjøre og arbeide for karriereveier for våre kandidater.

20. Fakultetet skal styrke likestillingsarbeidet ved å etablere mer robuste tiltak for noen personer over kortere tid, i stedet for å fordele midlene tynt utover til mange.

21. Fakultetet skal øke sitt handlingsrom ved mest mulig effektive og bedre administrative rutiner.

Tiltak 11: Implementere retningslinjer for etablering av forskningsgrupper.

For å bøte på problemet med at for mange forskere arbeider i små grupper uten mulighet til å nå tilstrekkelig faglig tyngde og ressurser til å kunne hevde seg i konkurranse, vil fakultetet slik det nå er gjort på Klinmed/OUS i alle institutter implementere retningslinjer for etablering av forskningsgrupper og hvem som kan lede slike. Slike forskningsgrupper vil lettere trekke til seg de beste forskningstalente, og erfaring tilsier at yngre forskere utvikler seg bedre i team med flere andre forskere. Det bør også være en mulighet for forskere på slutten av karrieren å slutte seg til slike forskningsgrupper som seniormedlemmer i gruppen.

Frist for gjennomføring: 2012

Ansvar: Dekan, prodekan for forskning og instituttledere

Tiltak 12: Innfasing av Senter for fremragende forskning (SFF)

SFFene skal etter avsluttet 10-årsperiode med finansiering fra Forskningsrådet innfases, slik at de beste elementene fra et SFF videreføres. Det innfasede forskningsmiljøet suppleres med komplementær sterk forskningskompetanse, slik at dette resulterer i en

ny forskningskonstellasjon på et meget høyt internasjonalt nivå. Fakultetsledelsen vil bestemme hvilke deler av et SFF som skal innføres etter at en internasjonal ekspertkomité har evaluert og foreslått hvilke deler av SFFet som skal innføres.

Frist for gjennomføring: Før hver avslutning av et SFF

Ansvar: Dekan og prodekan for forskning

Tiltak 13: Opprette karrierestipend for postdoktorer

Fakultetet vil hvert år bevilge midler til et karrierestipend på 1 million over tre år ved hvert av instituttene for en særlig dyktig og lovende postdoktor.

Frist for gjennomføring: 2012

Ansvar: Dekan, prodekan for forskning

Tiltak 14: Økt innhenting av midler fra eksterne kilder

Fakultetet skal gjennomgå og vurdere tiltak for innhenting av eksterne midler fra relevante kilder. Det skal særlig legges vekt på EUs ulike programmer og Forskningsrådets tematiske satsinger. Eksterne midler skal bidra til faglige prioriteringer og økt handlingsrom.

Fakultetet ønsker å støtte målrettet opp om forskningsmiljøer med reelle muligheter for å øke tilslaget på internasjonale midler slik som EUs 7. og 8. rammeprogram (FP7 og FP8), European Research Council (ERC) og nasjonale midler slik som. K.G. Jebsen, Norges forskningsråd (NFR), Sentre for fremragende forskning (SFF) og Sentre for forskningsdrevet innovasjon (SFI). Samtidig vil fakultetet også bygge opp forskere og forskningsmiljøer som man ser har mulighet til å kunne utvikle seg til å bli mer konkurransedyktige om store forskningsmidler (eks. EU). Målet er å øke fakultetets tildeling med 15 % fra nasjonale midler og 100 % fra EU.

Arbeidsgruppen som Samarbeidsorganet (SO) har nedsatt for å utrede organisering av søknadsstøtte har foreslått at Det medisinske fakultet og OUS etablerer et kontor for profesjonell søknadshåndtering og oppfølging; et såkalt "Grant Office" i likhet med det man har etablert i mange utenlandske akademiske institusjoner det er naturlig å sammenligne seg med.

Frist for gjennomføring: Etablering i løpet av 2012

Ansvar: Dekan, prodekan for forskning

Tiltak 15: Opprette et senter for biostatistikk

Arbeidsgruppen som Samarbeidsorganet har nedsatt for å utrede organisering av biostatistikk har foreslått at det opprettes et senter for biostatistikk og epidemiologi, gjennom et samarbeid mellom fagmiljøene ved Institutt for basalmedisin og OUS med en felles leder. Fakultetet vil følge opp dette med å opprette et Senter for biostatistikk, men vil ikke foreslå at epidemiologi sentraliseres da dette vil måtte foregå i flere fagmiljøer. Foruten å ansette en leder vil fakultetet foreslå at fakultetsledelsen over fire år bidrar til å styrke enheten med tre førstestillinger og to bistillinger. Hensikten er å møte den økte etterspørselen etter undervisning, veiledning og forskning på området. Det presiseres at

selv om forskere ansettes i senteret, så kan enkeltforskere over lengre tid være knyttet til forskningsgrupper som trenger tung biostatistikkservice i et prosjekt.

Frist for gjennomføring: Etablering første halvår 2012

Ansvar: Dekan, prodekan for forskning

Tiltak 16: Karriereveier for våre kandidater

Fakultetet vil arbeide for å tydeliggjøre karriereveier for våre kandidater.

Frist for gjennomføring: 2012

Ansvar: Prodekan for forskning, Prodekaner for studier, Instituttledere

Tiltak 17: Styrking av likestillingsarbeidet

Fakultetet vil arbeide langsiktig med å styrke likestillingsarbeidet ved å etablere mer robuste tiltak for noen personer over kortere tid, i stedet for å fordele midlene tynt utover til mange. Prosess for hvilke tiltak som skal gjøres vil bli utarbeidet.

Frist for gjennomføring: 2012

Ansvar: Prodekan for masterstudiene

Tiltak 18: Internt handlingsrom – administrativ utvikling

Gjennom prosjektet Internt handlingsrom som er initiert av UiO-ledelsen arbeider fakultetet for mest mulig effektive og bedre administrative rutiner. Fakultetsledelsen har nedsatt en arbeidsgruppe som første halvår 2011 har identifisert 35 tiltak som skal implementeres i løpet av tre år, og har kommet med ca 50 forslag der man mener UiO sentralt kan legge til rette for eller gjennomføre forenklinger i administrative rutiner. Dette arbeidet har allerede begynt å gi resultater og man har kunnet utvikle to stillinger.

Frist for gjennomføring: Utgangen av 2013

Ansvar: Dekan, fakultetsdirektør og assisterende fakultetsdirektør

Det gode universitetet

Mål 5: Universitetet i Oslo skal legge til rette for at studenter og ansatte skal realisere sitt potensial i et godt arbeids- og læringsmiljø

Prioriterte strategier for UiO

25. Universitetet skal utvikle ledelsesfunksjonene med tydelige roller og ansvarsfordeling i alle deler av organisasjonen. Ansatte og studenter skal vite hvor beslutninger treffes og hvordan disse kan påvirkes gjennom medbestemmelse og universitetsdemokrati.

Prioriterte strategier for Det medisinske fakultet

22. Fakultetet skal utvikle en tydelig ledelses- og fullmaktsstruktur slik at ansatte og studenter skal vite hvor beslutningene treffes og hvordan disse organisatorisk kan påvirkes, samt at ansatte på alle nivåer kjenner den ledelseslinje de er i.

23. Fakultetet skal kontinuerlig arbeide for å forbedre det fysiske og psykiske arbeidsmiljø ved et systematisk HMS-arbeid, der alvorlige avvik straks rapporteres og korrigeres.
24. Fakultetet vil legge til rette for at medarbeiderne kan utvikle sin kompetanse og ferdigheter, ved tydelig og inkluderende ledelse, ved kursing, samt gi medarbeidere stimulerende og utviklende oppgaver.
25. Fakultetet skal arbeide for en større grad av samlokalisering av sin virksomhet, samt arbeide for bedre og mer hensiktsmessige lokaler i universitetssykehusene.

Tiltak 19: Lederrekruttering og -opplæring

Fakultetet prioriterer gode rutiner for lederrekruttering og opplæring meget høyt, da dette trolig er en av de faktorene som bidrar best til effektiv drift og til å skape et godt arbeids- og læringsmiljø. Ledere skal bevisstgjøres og skoles til å kunne ivareta både de formelle og de uformelle lederoppgavene. Fakultetet vil her motivere sine ledere til å gjennomføre universitetets forskningslederkurs.

Frist for gjennomføring: Løpende

Ansvar: Dekan, fakultetsdirektør, instituttledere og personalsjef

Tiltak 20: Rekruttering og oppfølging av medarbeidere

Rekrutteringsarbeidet må kontinuerlig forbedres. Det må lages gode rutiner for å ta imot medarbeidere, slik at de blir gjort kjent med sine ledere og medarbeidere fra første stund og får definerte fysiske arbeidsrammer og få adekvat opplæring i sine oppgaver. Ledere skal ha regelmessige medarbeidersamtaler med sine ansatte, og i den grad det er mulig gjennomføre tiltak som bøter på problemer. Ledere er ansvarlig for å løse problemer i det fysiske eller psykiske arbeidsmiljøet (konflikter) eller rapportere disse oppover i linjen.

Frist for gjennomføring: Løpende

Ansvar: Dekan, fakultetsdirektør, instituttledere, seksjonsledere og fagmiljøledere

Tiltak 21: Arbeide for at fagmiljøene i Institutt for helse og samfunn samlokaliseres

Fakultetet mener at en samlokalisering av fagmiljøene i Institutt for helse og samfunn i nye og moderne lokaler vil bety en klar forbedring arbeidsforholdene og arbeidsmiljøet for ansatte og studenter, og med dette utløse en merkbar effektivisering av faglig og administrativ arbeid ved instituttet. Fakultetet vil i nært samarbeid med instituttledelse og fagmiljøer i instituttet utarbeide en overordnet romplan for et nybygg, med tanke på å foreslå for UiO-ledelsen at et slikt bygg settes på prioriteringslista for nybygninger ved UiO.

Frist for gjennomføring: Overordnet romplan i løpet av første halvår 2012

Ansvar: Dekan, fakultetsdirektør og instituttleder ved Institutt for helse og samfunn

Tiltak 22: Arbeide for at universitetet får hensiktsmessige lokaler ved renovering og utbygging av Oslo universitetssykehus (OUS)

OUS vil i løpet av en periode på 10-15 år foreta betydelige bygningsmessige forandringer, i det betydelige deler av eldre bygningsmasse saneres og erstattes med nye bygninger. Fakultetet vil i denne prosessen samarbeide nært med UiO sentralt, med ledelse og ansatte i Institutt for klinisk medisin, samt med studentene for å sikre at fagmiljøer, ansatte og studenter får gode lokaler. Både UiO sentralt og fakultetet deltar allerede aktivt i denne prosessen sammen med OUS, i det man er involvert i arbeidsgrupper som arbeider med strategiske overordnede planer for arealutvikling og arbeidsgrupper som arbeider med planlegging av nye lokaler.

Basert på forslag fra en arbeidsgruppe nedsatt av Samarbeidsutvalget vil UiO og OUS inngå en avtale for hvordan de to institusjoner skal samarbeide om bruk av eksisterende arealer og utvikling av nye arealer.

Frist for gjennomføring: Løpende

Ansvar: Dekan, fakultetsdirektør, samt ledelse og fagmiljøer ved Institutt for klinisk medisin

Strategisk plan 2010 – 2020

Det medisinske fakultet

Fremtidsrettet utdanning, forskning og formidling til pasientens og samfunnets beste

Det medisinske fakultets aktivitetsområder favner vidt. Fakultetet har ledende forskningsmiljøer innen en rekke basalmedisinske, kliniske og samfunnsmedisinske disipliner, det tilbyr profesjonsutdanning for over 1 200 medisinerstudenter og 700 bachelor- og masterstudenter innen andre fag relatert til sykdom, helse og helsetjenester, og det driver omfattende og bred forskerutdanning med flere enn 1 200 ph.d.-kandidater opptatt på sitt doktorgradsprogram.

For kommende tiårsperiode er fakultetets hovedmål å styrke de faglige aktivitetene gjennom satsing på økt kvalitet for at alle fagmiljøer skal nå et høyt internasjonalt nivå innen forskning og undervisning. For å nå dette målet er det nødvendig å konsentrere ressursene om et mindre antall satsinger, slik at forskningsmiljøene sikres tilstrekkelig masse og ressurser.

Samtidig skal fakultetet ivareta den brede porteføljen av undervisningstemaer. For å imøtekomme de motstridende hensyn til konsentrering av forskning med bredde av forskningsbasert undervisning, vil fakultetet etablere et begrenset antall tematiske forskningsområder med bred faglig sammensetning. De tematiske områdene vil kunne utnytte det faglige mangfoldet ved Fakultetet og legge til rette for forskning som anvender kombinasjoner av metoder og analyser på flere nivåer, med henblikk på å oppnå mest mulig fullstendig forståelse av viktige problemstillinger. Målet er at de fleste av fakultetets forskere skal tilknyttes disse tematiske forskningsområdene.

Innen forskning er kvalitetskriteriene håndverksmessig soliditet, originalitet, bred gyldighet, grunnfestet etisk fundament og relevans for pasient og samfunn. Praktisk målbare indikatorer på kvalitet er at fakultetets forskere publiserer i internasjonalt ledende tidsskrifter med resultater som blir hyppig sitert, at de vinner i nasjonale og internasjonale konkurranser om forskningsmidler og forskningspriser, at de blir etterspurte samarbeidspartnere på den internasjonale forskningsarenaen og at vår institusjon tiltrekker seg forskere på internasjonalt høyt nivå.

Innen undervisning skal hovedmålet nås gjennom bedre tilbakemeldingssystemer til studenter, lærere og veiledere gjennom evaluering av undervisningsopplegg og forbedring av eksamener, inkludert internasjonal benchmarking, kritisk gjennomgang av læringsmålene og styrking av lærernes pedagogiske kompetanse. Her vil praktisk målbare indikatorer være studenttilfredshet, grad av gjennomføring og resultater fra benchmarking.

Fakultetets samfunnsoppdrag er å levere godt skolerte helsearbeidere og forskning som bidrar til bedre helse. Gjennom formidling av evidensbasert kunnskap skal fakultetet i tillegg være synlig i samfunnet som en kulturinstitusjon tuftet på tradisjonelle universitetsverdier som kunnskapens egenverdi, akademisk frihet, faglig autonomi og fri meningsbrytning.

Et grensesprengende universitet

Mål: Universitetet i Oslo skal fremme grensesprengende forskning, utdanning og formidling og være en etterspurt internasjonal samarbeidspartner

Universitetets strategier:

1. Styrken i den faglige bredden skal utnyttes enda bedre gjennom tverrfaglig forskning og utdanning. Det skal utvikles gode finansieringsmekanismer for tverrfaglige aktiviteter og tidsavgrensede satsinger.
2. Det internasjonale engasjementet skal bli større, blant annet gjennom økt deltakelse i selektive strategiske partnerskap og Det europeiske forskningsområdet.
3. Alle utdanningsprogrammer skal gis en internasjonal profil og samarbeidet med utenlandske institusjoner skal økes for større relevans og høyere kvalitet.
4. En målrettet rekrutteringspolitikk skal øke omfanget av internasjonal rekruttering.
5. Forskning i internasjonal front skal understøttes av strategiske investeringer og samarbeid om forskningsinfrastruktur.
6. Universitetet i Oslo skal i større grad profilere seg gjennom universitetsmuseene.

Fakultetets strategier:

6. Det medisinske fakultet har en særlig styrke i den tette interaksjonen med ulike kliniske virksomheter. I planperioden 2012-2014 skal det satses på nyetableringer av samhandlingsarenaer bl.a. med primærhelsetjenesten.
7. I strategiperioden vil fakultetet arbeide aktivt for å bidra til den tverrfaglige satsingen på livsvitenskap (Life Science).
8. Fakultetet har et særlig ansvar og kompetansepotensial for å styrke kunnskapsutviklingen og undervisning omkring global helse
9. Fakultetet skal videreutvikle sitt tilbud av utvekslingsavtaler for studenter, og med dette bidra til at våre studenter får verdifulle læringserfaringer ved å krysse grenser mellom akademiske kulturer, samt mellom fattige og rike deler av verden.
10. Fakultetet bør legge til rette for og oppmuntre til at det dannes forskningsklynger på tvers av fagmiljøer, institutter og fakulteter, slik at forskningsklyngene får faglig og metodologisk tyngde og bredde til å skape forskning av høy kvalitet. Fakultetet vil satse konsentrert på samarbeid med få og gode universiteter for å optimalisere kvalitet og få best mulig relevans for studentenes læringsprosesser
11. Gjennom målrettet rekrutteringspolitikk med vekt på åpen internasjonal konkurranse skal fakultetet sikre rekruttering av engasjerte medarbeidere på faglig høyt internasjonalt nivå

Læringsuniversitetet

Mål: Universitetet i Oslo skal tilby forskningsbasert utdanning på linje med de fremste internasjonale læresteder

Universitetets strategier:

7. Universitetet i Oslo skal tilby utdanninger som tiltrekker seg studenter som har forutsetninger for, og som engasjeres av studier ved et fremragende forskningsuniversitet. Studentene skal tilbys forskningsbasert undervisning som danner og utdanner, også på tvers av etablerte faggrenser
8. UiO skal tilby landets beste læringsmiljø gjennom klarere forventninger, tettere oppfølging, bruk av varierte læringsformer, læringsfremmende evaluering og god pedagogisk kompetanse.
9. Samarbeidet med arbeidslivet skal styrkes, slik at studentene sikres naturlige fortrinn i arbeidsmarkedet
10. Forskerutdanningen skal videreutvikles og være fremtidsrettet. Den skal være internasjonalt attraktiv, og stipendiatene skal være integrert i aktive forskningsmiljøer
11. UiO skal tilby landets beste lærerutdanning og øke rekruttering av gode studenter innenfor realfag
12. UiO skal være en synlig, fleksibel og profesjonell tilbyder av forsknings- og profesjonsbasert etter- og videreutdanning

Fakultetets strategier:

12. Undervisningen skal i hovedsak være forskningsbasert, med noen elementer av erfaringsbasert læring. Det legges vekt på læring ved innsikt og oppøving av evne til kritisk, konstruktiv og etisk refleksjon.
13. Fakultetet skal utvikle systematisk kunnskap om studienes kvalitet (forskningsbasert utdanningskvalitet). Kompetanse innenfor utdanningsledelse skal gis oppmerksomhet.
14. Fakultetet skal fortsette sitt arbeid med utvikling av læringsfremmende evalueringsformer.
15. Fakultetet skal utnytte og bedre mulighetene for erfaringsutveksling på tvers av utdanningsprogrammer.
16. Forskerutdanningen skal være internasjonalt attraktiv, og stipendiatene skal være integrert i aktive forskningsmiljøer. Denne utdanningen skal styrkes ved å bedre samhandlingen faglig og administrativt mellom alle nivåer på fakultetet, samt ved et tettere samarbeid med de andre medisinske fakultetene i Norge.

- 17. Fakultetet skal arbeide for at det opprettes stillinger for leger i spesialisering som kan kombinere klinisk tjeneste med forskning i stipendiat- eller i postdoktorperioden (dobbeltkompetanseløp).**
- 18. Fakultetets satsing på e-læring skal utnytte varierte teknologiske muligheter til å skape brukervennlige og instruktive kunnskapskilder for allmennheten, og for nåværende og tidligere studenter.**

Et samfunnsengasjert universitet

Mål: Universitetet i Oslo skal gjennom aktiv dialog og samarbeid bidra til at forskningsbasert kunnskap kommer til anvendelse for å løse det 21. århundrets store samfunnsutfordringer

Universitetets strategier:

13. Universitetet i Oslo skal dele kunnskapen og styrke dialogen med samfunnet. Forskningsbasert kunnskap skal komme til anvendelse gjennom et tettere samarbeid med institutter, offentlige og private virksomheter.
14. Universitetet skal bidra mer aktivt i utformingen av offentlig forskningsfinansiering slik at langsiktig fagutvikling og eksterne satsinger for løsning av samfunnsutfordringer spiller bedre sammen.
15. UiO skal styrke sin profil som hovedstadsuniversitet gjennom en tettere dialog med myndigheter og næringsliv i regionen.
16. UiO skal styrke innsatsen for å bidra til innovasjon og kunnskapsoverføring.
17. Universitetsmuseene skal utnyttes bedre for å skape økt interesse for forskning og for universitetet.

Fakultetets strategier:

- 19. Gjennom god kunnskapsformidling skal fakultetet gi høyverdig utdanning som bidrar til bedre folkehelse, helhetlige behandlingsforløp, god pasientomsorg og effektiv utnyttelse av helsevesenets ressurser.**
- 20. Fakultetet skal utvikle sin forskning og undervisning slik at den blir tilpasset nye utfordringer i helsetjenesten.**
- 21. Gjennom bedre synliggjøring av forsknings- og undervisningsaktiviteten og medarbeidernes kompetanse med samfunnspolitisk relevans skal fakultetet legge til rette for styrket samfunnspolitisk debatt.**
- 22. Fakultetet skal styrke kunnskapsutvikling og innovasjon i samarbeid med I myndigheter og næringsliv. Innovasjon skal ikke være et hovedmål for fakultetet, men skal komme som et resultat av forskningen.**

Et handlekraftig universitet

Mål: Universitetet i Oslo skal forvalte sine samlede ressurser offensivt, slik at de bidrar til å understøtte kjerneaktivitetene

Universitetets strategier:

18. Ressursene skal fordeles på basis av kvalitet og relevans i aktiviteter og miljøer, og de faglige prioriteringene skal legges til grunn. Forskningsmiljøer og utdanningsmiljøer som utmerker seg med høy kvalitet skal ha gode betingelser.
19. UiO skal sikre at grunnfinansiering og ekstern finansiering virker gjensidig forsterkende gjennom fokus på totalkostnadene og mer aktiv prioritering av områder for ekstern finansiering.
20. For å kunne gi ansatte og studenter gode rammebetingelser og nødvendig utstyr, skal alle enheter ha en god balanse mellom lønnskostnader og driftskostnader.
21. Det skal sikres mer sammenhengende tid til forskning gjennom større konsentrasjon av undervisningen og bedre støttefunksjoner.
22. Kvalitet skal prioriteres fremfor kvantitet i dimensjoneringen av studietilbud og forskningsvolum. Dette skal ses i lys av en bedre nasjonal og internasjonal arbeidsdeling.
23. Universitetet skal videreutvikle en effektiv og profesjonell forvaltning og administrasjon.
24. Investeringer i nybygg og oppgradering prioriteres ut fra UiOs hovedmål og målet om bærekraftighet, i nær dialog med nasjonale og lokale myndigheter.

Fakultetets strategier:

- 23. Fakultetet skal legge til rette for og gi insitamenter for at alle fagmiljøer og forskere har mulighet for å løfte seg via målrettet samarbeid nasjonalt og internasjonalt, målrettet rekruttering, utdanne gode forskningsgruppeledere, tilgang til god infrastruktur og profesjonell søknadsstøtte.**
- 24. Fakultetet skal tydeliggjøre og arbeide for karriereveier for våre kandidater.**
- 25. Fakultetet skal styrke likestillingsarbeidet ved å etablere mer robuste tiltak for noen personer over kortere tid, i stedet for å fordele midlene tynt utover til mange.**
- 26. Fakultetet skal øke sitt handlingsrom ved mest mulig effektive og bedre administrative rutiner.**

Det gode universitetet

Mål: Universitetet i Oslo skal legge til rette for at studenter og ansatte skal realisere sitt potensial i et godt arbeids- og læringsmiljø

Universitetets strategier:

- 25. Universitetet skal utvikle ledelsesfunksjonene med tydelige roller og ansvarsfordeling i alle deler av organisasjonen. Ansatte og studenter skal vite hvor beslutninger treffes og hvordan disse kan påvirkes gjennom medbestemmelse og universitetsdemokrati.
- 26. Universitetet i Oslos personalpolitikk skal ivareta alle grupper ansatte og tilby gode muligheter for profesjonell og faglig utvikling.
- 27. Arbeids- og læringsmiljøet skal prioriteres høyere, herunder den fysiske infrastrukturen.
- 28. Universitetet skal ha en aktiv rekrutteringspolitikk med internasjonalt fokus og en tydelig profil for likestilling mellom kvinner og menn.

Fakultetets strategier:

- 27. Fakultetet skal utvikle en tydelig ledelses- og fullmaktsstruktur slik at ansatte og studenter skal vite hvor beslutningene treffes og hvordan disse organisatorisk kan påvirkes, samt at ansatte på alle nivåer kjenner den ledelseslinje de er i.**
- 28. Fakultetet skal kontinuerlig arbeide for å forbedre det fysiske og psykiske arbeidsmiljø ved et systematisk HMS-arbeid, der alvorlige avvik straks rapporteres og korrigeres.**
- 29. Fakultetet vil legge til rette for at medarbeiderne kan utvikle sin kompetanse og ferdigheter, ved tydelig og inkluderende ledelse, ved kursing, samt gi medarbeidere stimulerende og utviklende oppgaver.**
- 30. Fakultetet skal arbeide for en større grad av samlokalisering av sin virksomhet, samt arbeide for bedre og mer hensiktsmessige lokaler i universitetssykehusene.**