

Anbefalt litteratur til EVU-kurset Innføring i medisinsk og helsefaglig etikk

- Ruyter, Førde og Solbakk (2013) *Medisinsk og helsefaglig etikk*. 3. utgave, Oslo: Gyldendal Akademisk, kap. 1-2. 95 s.
- Nortvedt P. (2016) *Omtanke – innføring i sykepleiens etikk*. 2. utgave, Oslo: Gyldendal Akademisk, kap. 2, 3 og 4. 138 s.
- Magelssen M. & Pedersen R. Hva er etikk? I: *Etikk i psykiske helsetjenester* (lærebok), red. R Pedersen, P Nortvedt, Gyldendal Akademisk, utgis 2017. 21 s.

Anbefalt litteratur til hvert hovedtema:

I: Hva er etikk? Profesjonsetikk, rolleforståelse og dydsetikk

- Magelssen M. & Pedersen R. Hva er etikk? I: *Etikk i psykiske helsetjenester* (lærebok), red. R Pedersen, P Nortvedt, Gyldendal Akademisk, utgis 2017.
- Ruyter, Førde og Solbakk (2013) *Medisinsk og helsefaglig etikk*. 3. utgave, Oslo: Gyldendal Akademisk, kap. 2.
- Nortvedt P. (2016) *Omtanke – innføring i sykepleiens etikk*. 2. utgave, Oslo: Gyldendal Akademisk, kap. 2 og 3.
- NOU 2016:13: Samvittighetsfrihet i arbeidslivet. s. 11-12, s. 91-100, s. 125-137, s. 142-144.
<https://www.regjeringen.no/contentassets/3f93bdb31a5942fba104512d4a3b8f00/no/pdfs/nou201620160013000dddpdfs.pdf>
- Heidenreich K. (2001) Empati i lege-pasientforholdet – teknikk eller etikk? Tidsskr nor legefaren 121, 1507-11.
- Heidenreich K. (2004). Hva leger ser og ikke ser – moralsk persepsjon i lege-pasientforholdet. Tidsskr nor legefaren. 124(3), 369 – 72
- Vetlesen A.J. (2001) Profesjonell og personlig – legerollen mellom vellykkethet og sårbarhet, Tidsskr nor legefaren 121, 1118-21
- Pedersen, R. (2010). Empathy development in medical education – A critical review. Medical Teacher 32(7): 593-600.

II: Noen sentrale teorier for helseetikken

- Magelssen M. & Pedersen R. Hva er etikk? I: *Etikk i psykiske helsetjenester* (lærebok), red. R Pedersen, P Nortvedt, Gyldendal Akademisk, utgis 2017.
- Ruyter, Førde og Solbakk (2013) *Medisinsk og helsefaglig etikk*. 3. utgave, Oslo: Gyldendal Akademisk, kap. 1.
- Nortvedt P. (2016) *Omtanke – innføring i sykepleiens etikk*. 2. utgave, Oslo: Gyldendal Akademisk, kap. 2.
- Holm, Søren. "Not just autonomy--the principles of American biomedical ethics." Journal of Medical Ethics 21.6 (1995): 332-338.

III: Diskursetikk og kasuistikk

- Nortvedt P. (2016) *Omtanke – innføring i sykepleiens etikk*. 2. utgave, Oslo: Gyldendal Akademisk, kap. 4.

- Johansen, K.E. & Vetlesen, A.J. Innføring i etikk. Universitetsforlaget 2000. Kap. 8, s. 130-135, kap 9. s. 164-171.
- Førde, R. (2016) Pasientinformasjon i eit etisk perspektiv. I: Festskrift til Aslak Syse. 12 s.

IV: Hvordan argumentere om helseetiske dilemma i det offentlige rom? Aktiv dødshjelp som eksempel

- Tallis, R. Should the law on assisted dying be changed? Yes. BMJ 2011;342:d2355
- George, R., Finlay, I., & Jeffrey, D. Legalised euthanasia will violate the rights of vulnerable patients. BMJ 2005 331(7518), 684.
- Materstvedt, L.J. (2012). Intention, procedure, outcome and personhood in palliative sedation and euthanasia. BMJ Supportive & Palliative Care, 2(1), 9-11.

V: Begrepenes etikk og helsetjenestens grenser: Sykdom, helse og teknologi

- Hofmann, B. (2014) *Hva er sykdom?* 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

VI: Rettferdige prioriteringer hjemme og ute

- Solbakk JH, Vidal SM. Clinical Research in Resource-poor Settings. In: H.A.M.J. ten Have, B. Gordijn (eds.), *Handbook of Global Bioethics* Springer 2014: 527-550
- Persad, G. & Emanuel, E. The case for resource sensitivity: why it is ethical to provide cheaper, less effective treatments in global health. *Hastings Cent. Rep.* 2017: 17–24 (2017). .