

Mentorrollen knyttet til DBT-utdanningen

For team som har suppleringskandidater/suppleringsteam tatt opp på DBT-utdanningen krever NSSF at et eksisterende teammedlem påtar seg rollen som mentor. Dette for å sørge for at kandidaten(e) får tilstrekkelig oppfølging og veiledning i perioden etter undervisningsuke del 1 og frem til utdanningsløpet er fullført.

DBT-utdanningen er en klinisk opplæring der mye viktig læring ligger i praktisering av metoden. De individuelle hjemmeoppgavene kandidaten(e) skal gjennomføre er utformet slik at kandidaten(e) tilegner seg den kliniske erfaringen som er nødvendig for å kunne anses som DBT-terapeut. Mentor spiller en viktig rolle i å sørge for at kandidaten(e) mottar den veiledningen de trenger for å få fullført oppgavene.

Krav til den som skal være mentor:

- Må ha godkjent standard utdanning i DBT, dvs har fullført både del 1 og del 2 av utdanningen
- Må ha praktisert DBT i mer enn ett år på et team som har vært operativt i minimum ett år etter endt utdanning
 - Team som ikke fyller kravene for mentor kan alternativt kjøpe veiledning av NSSF under utdanningsperioden til suppleringskandidaten(e)

Retningslinjer for mentors oppgaver:

- Gi veiledning minst annenhver uke, utover at kandidaten deltar aktivt på teammøter og mottar konsultasjon der
- Sørge for at veiledningen er rettet inn mot å løse oppgaver i henhold til kravet om hjemmearbeid og eksamen etter del 1
 - Dersom det oppstår usikkerhet knyttet til oppgavene kan en av DBT-lærerne kontaktes
- I tillegg for suppleringsteam: gi veiledning rettet inn mot forberedelser knyttet til del 2, dvs program- og kasespresentasjoner
 - Dersom det oppstår usikkerhet knyttet til oppgavene kan en av DBT-lærerne kontaktes
- Mentor forplikter seg til å følge opp kandidaten i perioden under utdanning, og i 6 måneder etter endt utdanning. Totalt ca 1 år

I søknadsskjema til DBT-utdanningen vil suppleringskandidater bli bedt om å laste opp en mentoravtale, signert av kandidat og mentor.