



UNIVERSITETET I OSLO

DET MEDISINSKE FAKULTET

Strategiseminar for fakultetsstyret – diskusjonsnotat

Til strategiseminar 20.8.2010

Dato: 9.7.2010

Saksbehandler: Hilde Henriksen

Styret inviteres til å diskutere utkastet til strateginotat av 3. juni. Nedenfor følger noen sentrale punkter dekanatet ønsker at styret tenker igjennom på forhånd.

1. Strategiutkastet

Læringsuniversitetet

- Hvordan kan fakultetet styrke undervisningstilbudet for medisinstudentene i kommunehelsetjenesten, spesielt utdanning og forskning innen klinisk allmenmedisin? Hvordan arbeide for opprettelse av allmenmedisinsk undervisningsklinikk og involvering av primærhelsetjenesten?
- Hvordan bør fakultetet i samarbeid med de andre medisinske fakultetene øke sitt engasjement i legers videre- og etterutdanning?
- Synergier i utdanningstilbudet ved HELSAM

Et samfunnsengasjert universitet

- Hvordan kan vi best involvere sykehusene i regionen i vår forsknings- og undervisningsstrategi?

Et handlekraftig universitet

- Hvordan kan vi synliggjøre MED bedre innad i helseforetakene?
- Hvordan kan vi utvikle gode vitenskapelige ledere ved MED? Konferer vedlagte funksjonskart og oversikt over roller i administrative systemer utarbeidet av Tove Blix

Det gode universitetet

- Hvordan kan vi bedre arbeidsforholdene for ansatte i kombinerte stillinger?
- Dannelsesutvalgets innstilling. Universitetsledelsen ber fakultetet ta stilling til spørsmålene:
 - 1) hva skal til for at vi skal svare ja på at våre studenter er båret utdannet og dannet?
 - 2) Hvilke konkrete oppfølgingstiltak kan fakultetet tenke seg å sette i gang for å følge opp dannelsesarbeidet?

2. Indikatorer

Hvilke indikatorer kan brukes for å måle fakultetets fremgang i forhold til målene som settes i strategien? Nedenfor følger forslag til indikatorer for de ulike delene av strategiplanen.

Overordnet spørsmål: hva er terskelen for tids- og ressursbruk for rapportering?

Et grensesprengende universitet

- Økt internasjonalisering av forskningen:
 - Antall internasjonalt rekrutterte Phd-stipendiater
 - Inn/utreise av phd-kandidater
 - Inn/utreise av vitenskapelig (registreres obligatorisk i ny HR-portal)
 - deltakelse/koordinering av EU-prosjekter
- Økt internasjonalisering av studenter:
 - Etablering av joint degrees
 - antall innkomne/utreisende studenter.
 - antall utvekslingsavtaler
- Totalt antall publikasjoner, antall publikasjoner på nivå 2

Læringsuniversitetet

- Studiekvalitet: antall søkere med MED som førsteprioritet, studiepoengproduksjon, frafall
- Undervisning på høyt internasjonalt nivå: Benchmarking
- Kvaliteten på forskerutdanningen:
 - gjennomføringsgrad
 - gjennomføring på normert tid
 - antall kandidater som gjennomfører midtveismodulen

Et samfunnsengasjert universitet

- Tettere kontakt med næringslivet:
 - Telle antall patenter, antall fornyingssøknader
 - Antall ansatte med egne bedrifter/involvert i bedrifter

Et handlekraftig universitet

- Oppnådd ekstern finansiering/EU-finansiering:
 - totalt og som andel av inntekter
- Forhold rekrutteringsstillinger (stip/postdok) – veiledningsressurser
- Forhold studenter - veiledningsressurser

Det gode universitetet

- Godt fysisk og psykisk læringsmiljø:
 - medarbeidersundersøkelser
 - Telle antall medarbeidersamtaler
- Styrket internkommunikasjon:
 - Medarbeiderundersøkelser
- Karriereutvikling for de vitenskapelig ansatte:
 - Antall etablerte avtaler for opphold i internasjonale toppforskingsmiljøer/innreisende toppforskere
- Likestilling:
 - Antall kvinner i professorater og andre vitenskapelige stillinger
 - Antall kvinnelige ledere på alle nivåer