

Samlet programbeskrivelse

Avansert geriatrisk sykepleie (erfaringsbasert master)

Varighet: 3 år

Studiepoeng: 120

Organisering: Deltidsstudium

Ansvarlig fakultet: Det medisinske fakultet

Programnavn:

Avansert geriatrisk sykepleie (bokmål)

- [Hvorfor velge dette programmet?](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Hvordan søke på dette studiet?](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Undervisning og eksamen](#)
- [Et semester i utlandet](#)
- [Studiekvalitet](#)
- [Jobb og videre studier](#)

Hvorfor velge dette programmet?

Dette nye studieprogrammet tilbyr deg som er en erfaren sykepleier, klinisk spesialisering og faglig videreutvikling innen et fagområde som bare blir viktigere og viktigere i det norske samfunnet.

Antall eldre over 80 år vil øke med 50% i de neste 35 årene og dette vil bety stadig mer interessante og betydningsfulle arbeidsoppgaver bl.a. i kommunehelsetjenesten.

Studiet er tilrettelagt for sykepleiere med klinisk erfaring som vil videreutvikle sin formelle og reelle kompetanse gjennom å få et utdypende teoretisk grunnlag for utøvelse av avansert klinisk sykepleie av syke gamle, videreutvikle sine praktiske ferdigheter gjennom varierte, veiledede kliniske studier, samt øke sin kompetanse i å anvende vitenskapelige tilnærminger i fagutøvelse, fagutvikling og forskning for kvalitetsforbedring i klinisk sykepleie.

Hensikten med studiet er å utdanne avanserte kliniske sykepleiere til arbeid med Eldres helse- og sykdomsutfordringer, med primært fokus på de kommunale helsetjenestene. Studiet vil ha fokus på hvordan en, gjennom den Eldres deltakelse og medvirkning, kan legge til rette for og bidra til individuelt tilpassede helsetjenester, smidige pasientforløp, helsehjelp på riktig nivå og økt pasientsikkerhet.

Hva lærer du?

Studentene vil videreutvikle sin kompetanse i å:

- kartlegge, vurdere, bedømme og iverksette tiltak i forhold til vanlige helseproblemer og sykdomstilstander hos eldre
- konsultere og samhandle på en kunnskapsrik og profesjonell måte med andre medisinske og helsefaglige profesjoner
- arbeide i nær dialog med den eldre og deres pårørende ut fra et medvirkende perspektiv
- initiere og delta i klinisk FoU-arbeid

- veilede og lære opp annet personell
- koordinere og følge opp medisinsk og helsefaglig behandling

Hvordan søke på dette studiet?

Det er opptak en gang i året.

Søknadsfristen er 15. april.

Du registrerer søknad om opptak til dette studieprogrammet i [SøknadsWeb](#) .

Søkere uten norsk personnummer kan ikke bruke SøknadsWeb, men må kontakte programmet for informasjon om søkeprosessen.

Antall studieplasser: 15

Opptakskrav

Offentlig godkjenning som sykepleier.

Minimum tre års klinisk praksis i 100 % stilling eller tilsvarende.

Rangeringsregler

Plass på studiet tildeles på bakgrunn av personlig skriftlig søknad og intervju.

Innpassing av annen utdanning

Studenter kan søke fritak fra Modul B, Modul C og deler av Modul D når tilsvarende kunnskap kan dokumenteres. Fritak fra deler av studiet blir vurdert på bakgrunn av individuell søknad.

Oppbygging og gjennomføring

Studiet er organisert som et deltidsstudium som kan gjennomføres på tre år.

| | | | | | |
|-------------|---------------------------------|---|-----------------------------------|------------------------------------|----------------|
| 6. semester | Masteroppgave | | | | |
| 5. semester | A2 Avansert sykepleie II | | | | |
| 4. semester | C1 Vitenskapsteori | C2 Metode | | | |
| 3. semester | A1 Avansert sykepleie I (forts) | B2 Kvalitetsarbeid i sykepleietjenesten | | | |
| 2. semester | A1 Avansert sykepleie I | D3 Farmakologi | D2 Sykdommer hos eldre (forts) | | |
| 1. semester | D1 Normal aldring | D2 Sykdommer hos eldre | | B1 Sykepleieteori og verdigrunnlag | |
| | 10 studiepoeng | | 10 studiepoeng | | 10 studiepoeng |

Studiet organiseres med undervisning og kliniske studier i ukesamlinger, samt at det stilles krav om selvstendig arbeid mellom samlingene. Studiet består av fem moduler. Modulen med basalfag og sykdomslære (Modul D) gjennomføres tidlig i studieløpet da kunnskaper fra denne modulen danner grunnlag for kunnskapstilegnelsen i Modul A. Eksamener tilhørende Modul D må være bestått før studenten kan framstille seg til eksamenene i emne A1 og A2 i Modul A. Modul E Masteroppgave bygger på de øvrige moduler som må være godkjent gjennomført før studenten kan levere inn masteroppgaven. Arbeidet med masteroppgaven (Modul E) starter med at studenten tidlig i studieløpet velger tematikk for masteroppgaven og arbeider med denne tematikken som valgfri spesialisering hovedsakelig i emnene tilhørende Modul A, men også til en viss grad i emner tilhørende Modul B og D.

Undervisning og eksamen

Tid og sted

Tid og sted for undervisning og eksamen finner du på emnenes semestersider. Se oversikten over [emner ved UiO](#).

Undervisning og læringsformer

Læringsformene som benyttes gjennom studiet er valgt ut fra en tenkning om at studentene skal videreutvikle seg som analytiske, selvstendige og innovative kliniske sykepleiere som skal fungere som gode samarbeidspartnere for både pasienter, pårørende og andre medisinske og helsefaglige profesjoner. Det veksles mellom individuelle arbeider og gruppearbeid/ teamarbeid der en på ulike måter utfordrer den enkelte students verdier, holdninger, erfaringer, kunnskaper, kreativitet og samspill. Læringsaktiviteten vil foregå ved hjelp av studiesamlinger i klasserom, i øvingsavdelinger og i klinikk, og ved hjelp av IKT og nettbasert undervisning og veiledning.

Andre eksempler på læringsformer som vil bli brukt er: forelesninger, selvstudie, studiegrupper, kliniske øvelser, nettbaserte øvelser, med mer. Studieforn vil være avhengig av målene for hvert enkelt emne. Studenten skal i samtlige moduler, enten individuelt eller i grupper, arbeide med skriftlig analyse og framstilling om et gitt eller selvvalgt tema i form av innleveringer (mapper). Det legges opp til seminarer der studentene skal presentere egen forståelse og drøfte forskjellige perspektiver ut fra ulike kunnskapsformer.

Praksis

For at studentene skal videreutvikle sin analytiske, praktiske og kommunikative kompetanse i møte med eldre og deres pårørende samt videreutvikle sin vurderingskompetanse, er kliniske studier en sentral læringsform. Det legges opp til kliniske studier i øvingsavdelinger eller på andre arenaer der studenten møter friske eldre, og til kliniske studier som innebærer møte med syke eldre i ulike settinger og på ulikt helsetjenestenivå. I de kliniske studier skal studenten føre protokoll over egen kompetanseutvikling og aktivt søke veiledning og råd fra egen og andre helseprofesjoner. Utvalgte deler av kliniske studier kan gjennomføres ved relevante utenlandske institusjoner.

Eksamens- og vurderingsformer

Det benyttes ulike vurderingsformer i de forskjellige modulene. Det legges vekt på at vurderingsformene skal understøtte studentenes læring og bidra til faglig progresjon med hensyn til faglig nivå, omfang og presentasjonsform.

Det inngår et eller flere arbeidskrav eller vurderinger i alle moduler. I noen moduler er det krav om at godkjente arbeidskrav knyttet til emnenes teoretiske og/eller kliniske del må være godkjente før kandidaten kan framstille seg til eksamen.

Eksamensspråk

I emnene som inngår i studieprogrammet gis eksamensoppgavene på norsk, og eksamensbesvarelsen skal som hovedregel være på norsk, eventuelt på svensk eller dansk. Emnebeskrivelsene gir mer informasjon om målform/språk i eksamensoppgaver og eksamensbesvarelser.

Karaktersystem

I studieprogrammet inngår både emner som benytter karakterskalaen bestått/ikke bestått og emner som benytter den graderte karakterskalaen med fem trinn fra A til E for bestått og F for ikke bestått, jf. [§ 6.1 i Forskrift om studier og eksamener ved Universitetet i Oslo](#). Hvilket karaktersystem som benyttes fremgår av hver enkelt emnebeskrivelse.

Et semester i utlandet

Det tas sikte på å utvikle samarbeid med utenlandske universiteter som har lang erfaring med master i avansert klinisk sykepleie, og en oppbygning av kommunale helsetjenester som er forholdsvis sammenlignbare med norske forhold. Det skal i den sammenheng legges til rette for studentutveksling og at studentene kan ta deler av sine kliniske studier, samt relevante utbyttbare teoretiske moduler ved et samarbeidende universitet.

Studiekvalitet

Vi vil gi en aktuell og relevant utdanning, med best mulig undervisning og veiledning. Derfor er det viktig at du som student bidrar med tilbakemeldinger og deltar i evaluering av studiene.

Studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- Programledelsen vurderer årlig om programmets mål er oppfylt, og tilsynssensorer fører tilsyn med og bidrar til å utvikle eksamen og sensur.
- Fakultetet foretar minst hvert fjerde år en grundigere evaluering av programmet, der også eksterne representanter deltar.
- Emnene som inngår i programmet evalueres.

Les mer om [kvalitetssystemet for utdanningen ved UiO](#).

Jobb og videre studier

Bakgrunnen for utvikling av et masterprogram i avansert klinisk sykepleie er behovet for å styrke fagkompetansen i kommunal helsetjeneste. Her befinner det største volumet av pasienter i norsk helsevesen seg i dag. Dette er pasienter som bor hjemme eller i kommunale institusjoner, og som ofte har kroniske og komplekse helseproblemer. Samtidig møter ofte disse pasientene den laveste helsefaglige kompetanse.

Den demografiske utviklingen tilsier at det i tiden fremover vil være et sterkt økende antall eldre, spesielt de eldste eldre. Samtidig gjennomføres reformer i norsk helsevesen der stadig mer komplekse tjenestetilbud skal tilbyes på kommunalt forvaltningsnivå. Det å ivareta eldres helsemessige og behandlingmessige behov, samtidig som en har et sterkt fokus på å opprettholde og styrke de eldres ressurser, vil være en stor utfordring i den kommunale helsetjenesten i de kommende år. Utvikling av et masterprogram i avansert klinisk sykepleie er ett av svarene på denne utfordringen.

Studiet kvalifiserer til opptak på doktorgradsstudiet innenfor sykepleievitenskap