



UiO : Faculty of Medicine  
University of Oslo

## Alternative opptakskrav i medisinstudiet?

Ingrid Os på vegne av arbeidsgruppa

Unn-Hilde Grasmo, Mette Langballe, Olav Røise, Anne Westheim, HelgeLeander Jensen og Hannah Jahr



Fakultetsstyret, Medfak, UiO 7. mars 2017

UiO : Faculty of Medicine  
University of Oslo

## Hvorfor andre opptakskrav?

- Målet er å kunne forutsi hvem som blir de beste legene
- Å gjøre det godt til eksamen i studiet er viktig, men ...
- leder det til å få de beste legene?
- Diskusjon om opptakskrav har pågått i mer enn 70 år verden over
- De aller fleste universiteter krever tilleggskriterier ved opptak på medisinstudiet utover at studenten er skoleflink
- Det er også ønske om mer utvidet tilgang av søkere

3

UiO : Faculty of Medicine  
University of Oslo

Søkerne skal konkurrere om ti sammen 630 studieplaser. Som tidligere år, er helseplaket ved Universitetet i Oslo det langt mest populære. Slik fordeler fordeltsgivningene seg mellom de ulike studietilbudene.

1. Universitetet i Oslo (helt) 2. NTNU 3. Universitetet i Bergen

2. NTNU: 800 førstevalg. 3. Universitetet i Bergen: 100 førstevalg.

Å intervju søkere til medisinstudiet vil neppe gi oss bedre legger - littak i studiet virker bedre

TDnlf 2008; 16: 128 - lederf

TDnlf 2015; 14: 135

**Vil du like å gå til en lege som er psykopat? Hvem skal bli lege?**

Opptak til medisinstudiet ved norske universiteter på videregående skole. Det blir lært ut som grad av egnethet til å

**Vil ikke bare ha de skoleflinke**

Medisinstudiet ved Universitetet i Oslo har basert høyere karakterkrav. Ettersom det er et studium med høy kompetanse som krever høyt nivå.

**Opptakskrav i 2015**

Lærersted	Studietilbud	Poenggrense (Gardner-Avskilt)	Vestendite
UiO	Medisin, hest	68,1	718
UiO	Medisin, vår	67,2	1153
NTNU	Medisin	67	1067
UiB	Medisin	66,5	1391

**Støtter nye opptakskrav**

Dekaner og legeforeninger rosar UiOs prøveprosjekt om nye kriterier for inntak til det prestisjetunge medisinstudiet

UiB	Odontologi	64,1	425
NTNU	Intell. ark.	64	658
NTNU	Naturvitenskap	62	105
NTNU	Vetenskap	62,7	373
HDA	Økonomi og led. års.	61,1	672
UiT	Fysioterapeut	60,8	395

Medisin kan åpnes for andre enn kun de med sekere

Dagens Næringsliv 2016

UiO : Faculty of Medicine  
University of Oslo

## Støtter nye opptakskrav

Dekaner og legeforeninger rosar UiOs prøveprosjekt om nye kriterier for inntak til det prestisjetunge medisinstudiet.

- Diskusjon om alternative opptakskrav ved Medfak UiO startet uformelt 2013-2014 – i 2015 nedsatt en arbeidsgruppe
- UiB: Prodekan Tjølsen (medisinsk fakultet) foreslo intervju eller motivasjonsbrev i 2014. Viserektor for utdanning Sandal ved foreslo motivasjonsbrev
- UiT: Intervju ble diskutert i 1992 og i 2007 – men liten støtte
- UiO: Studiedekan Nesheim, UiO november 2007 (Universitetsinnlegg) – sa nei til UiTs forslag

UiO : Faculty of Medicine  
University of Oslo

## Kultur for kvalitet i høyere utdanning

- Regjeringen vil gi universitetene mulighet til å fastsette spesielle opptakskrav for enkeltutdanninger uten å måtte søke KD om tillatelse



Feb 2017: Meld.St. 16 (2016-2017)

6

UiO : Faculty of Medicine  
University of Oslo

## Mandat

- Belyse ulike alternative opptaksformer
- Gi råd om hvilken opptaksmetode som er mest egnet
- Utrede finansielle konsekvenser ved ulike opptaksmetoder
- Utrede forslag til implementering

7

UiO Faculty of Medicine  
University of Oslo

## Hva har vi gjort?

- Gjennomgang av internasjonal litteratur
  - Opptaksprøver
  - Gjennomføring
  - Kostnader
- Spørreundersøkelse blant egne studenter
- Studiebesøk
  - Danmark
  - Australia

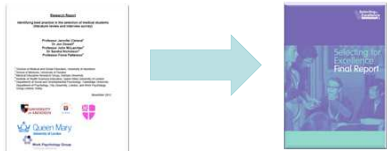
8

UiO Faculty of Medicine  
University of Oslo

- Gjennomgang av internasjonal litteratur

How effective are selection methods in medical education? A systematic review  
 Fiona Patterson,<sup>1</sup> Alice Knight,<sup>2</sup> Jon Dowell,<sup>3</sup> Sandra Nicholson,<sup>4</sup> Fran Cozzani<sup>5</sup> & Jennifer Orlund<sup>6</sup>

Med Education 2016;50: 35-60



9

UiO Faculty of Medicine  
University of Oslo

## Kunnskapsgrunnlag og effekt av opptaksmetode


Metoder	Skår
<b>Egnethetstest</b>	✓✓
Akademiske meritter	✓
Personlige brev/rapporter	
Referanser	
<b>Vurdering i rollerelevant situasjon (situational judgment test)</b>	✓✓
Vurdering av personlighet og emosjonell intelligens	
Strukturert intervju	✓
<b>Multiple miniintervju</b>	✓✓
Seleksjon-senter (mange tester – ekstremt kostnadskrevende)	✓

10

UiO Faculty of Medicine  
University of Oslo

## Kostnadene kan bli høye for den enkelte, og for samfunnet

- Tidkrevende (1-2 år) å forbedre mulighet for opptak
- Kostnader når flere fag (fra VGS) skal forbedres eller å ta høyere utdanning ved universitetet
- Sosial skjevhet forsterkes
- Økende alder
- Kostnader for samfunnet



11

UiO Faculty of Medicine  
University of Oslo

## Bør studenter avspeile befolkningen?

**Selecting for Excellence**  
www.medschools.ac.uk

**Generelt om utvidet opptak:**

- Ulike etnisk og kulturell bakgrunn
- Funktionshemmede
- Økone studenter
- Underprivilegerte folkning

**Sosial mobilitet**

↑

**Skjevfordeling**

- Mangfold
- Sosioøkonomiske grupper
- Land-by
- Etnisitet
- Kjønn



www.uio.no / perspektivmeldingen 2017

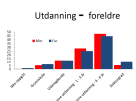
12

UiO Faculty of Medicine  
University of Oslo


## Spørreundersøkelse blant studenter (n=506)

- Bakgrunnsinformasjon om studenter
- Fordeling 1.gangsvitnemål vs ordinært opptak
- Utdannelse hos foreldre
- Motivasjon
- Forventninger


Utdanning = foreldre



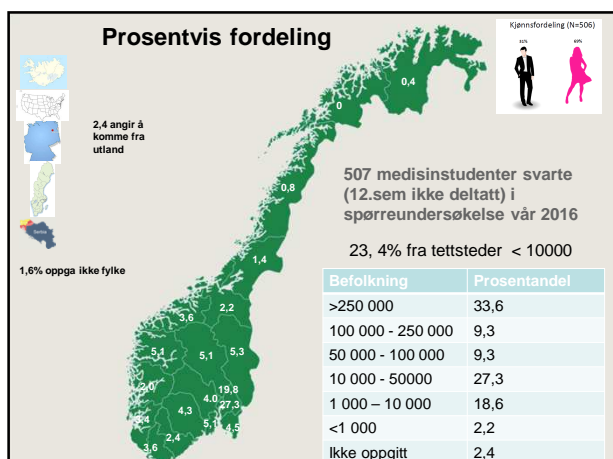
Gode karrieremuligheter (skåret ut av de 200 spørrende)



Mulighet for å hjelpe andre (skåret ut av de 200 spørrende)



13



### Studiebesøk – universiteter i Odense, DK og Newcastle og Melbourne, AUS og Australian Council for Educational Reseach

- Odense
  - Egnethetstest (uniTEST) og MMI (spesifikk for Odense) – fra 2007
    - Århus –uniTEST + MMI (spesifikk for Århus)
- Newcastle
  - Egnethetstest og MSA (spesifikk)
- Melbourne
  - Egnethetstest og MMI (spesifikk)
- ACER – lager uniTEST

15



- Medisinsk utdanning i Newcastle (Joint Medical Program – Bachelor of Medical Science and Doctor of MSA)
  - Egnethetstest + MSA
- Medisinsk utdanning i Melbourne (Master of Medicine)
  - Egnethetstest + MMI
- Australian Council of Educational Research
  - UNItest - egnethetstest

16



### uniTEST

- Evne til kritisk tenkning
- Evne til kvantitativ tenkning
- Språklig og kulturell forståelse
- Mellommenneskelig forståelse
- Vitenskapelig tenkning
- Forskningsbasert, objektiv
- Elektronisk spørresystem (innført 2017, tidligere papirformat)
- uniTEST kan kombineres med ulike andre oppgaver
- Kan gjentas

17



- Odense
  - Egnethetstest (uniTEST) og MMI (spesifikk for Odense) – fra 2007
    - Århus –uniTEST + MMI (spesifikk for Århus) – h 2016

EMNEMRÅDER VED MMI PROVERNE	
ROBUSTHED	ETIK
SAMARBEIDSVENNE*	KRITISK TÆKNING
KOMMUNIKASJONSFERDIGHEDER*	VIDEN OM SINDSHEDSVÆRNET
EMPTI	ENGLISK

ÅRHUS UNIVERSITET SYDDANSK UNIVERSITET

\*samarbeidsevner og kommunikative ferdigheter kan også inkluderes ved søk

18


### Multiple miniintervju (kun en gang)

- Intervjustasjoner (5-6) varighet 7-8 min
- Orientering om intervju fra intervjuer
- Intervjuer (lege/medstudent/annet helsepersonell/lærer...) vurderer prestasjonen
- Intervju er strukturert, alle testes på samme måte
- Skjønnsmessig vurdering – totalvurdering fra alle stasjoner telles – samlet inntrykk
- Ikke krav om spesifikk bakgrunnskunnskap
- Manglende oppmøte uansett årsak\* – søknaden forkastes

\*Dispensasjon kan kun innvilges under helt spesielle forhold

19

UiO Faculty of Medicine  
University of Oslo



**Kvotene 1 og kvote 2, SDU medisin -erfaringer**

- Kvote 1 høyeste skår på eksamen-flere kvinner enn menn tas inn på kvote 1
- Kvote 2 opptaksprøve (også høy karakterskår, men ikke nok til kvote1)
- Flere kvinner enn menn søker seg inn til opptak kvote 2
- En stor andel som søker seg inn til kvote 2 for uniTEST og MMI (6-8 stasjoner), møter ikke opp – «allerede en seleksjon?»
- Kvote 2 starter med uniTEST, skår avgjør tilgang til MMI – menn skårer høyere enn kvinner
- Kjønnforskjell i opptak utjevnes
- Mindre frafall i kvote 2 enn i kvote 1 både 1. og 2. studieår, dvs større gjennomføring i kvote 2 og kvote gjør det bedre første år

21

UiO Faculty of Medicine  
University of Oslo

**Hva skjer videre?**

- Gjennomgå studentundersøkelsen
- Pilotering (H2017??/V2018?)
- Undersøke gjennomførbarhet
- Er det forskjell på resultatene ved uniTest hos søkere?
  - Opptakskriterier?
  - Kjønn eller alder?
- Følgforskning

22