

	MEDs prioriteringer i årsplan 2021 - 2023		Nåværen de farge	Eventuell ny intensivert aktivitet nødvendig	Tiltak	Ansvarlig for ny intensivert	Tidsfrist for å avklare	
1. UiO skal fremme uavhengig, banebrytende og langsiktig forskning	1.1 Fakultetet skal ha bedre uttelling i EUs rammeprogram.	Gruppe 1		"Innstegsstillinger mer aktivt inn mot ERC	Tilby kurs, informasjon og oppfølging i lederlinjen for å motivere potensielle søkere. Videreutvikle gode og koordinerte verktøy for søkere. Utnytte The Guild og våre partnere mot kommende utlysninger. Motivere søkere gjennom suksesshistorier og økt kunnskap om søkeprosessen.		15.04.2022	
		Gruppe 2		Mer å hente på Marie S. Curie, potensielt konkurranse mot SF				
		Gruppe 3		Satse på å styrke søkerens muligheter gjennom å forbedre deres track-record				
		Gruppe 4		Oppfordre flere til å være evaluator"				
	1.2 Fakultetet skal delta aktivt og få uttelling i UiO:livvitenskaps konvergensutlysninger og andre tverrfaglige muligheter.	Gruppe 1						
		Gruppe 2						
		Gruppe 3						
		Gruppe 4						
	1.3 Fakultetet skal legge til rette for gode digitale løsninger for deling av forskningsinfrastruktur og dataressurser.	Gruppe 1			Fortsatt utfordringer med manglende koordinering mellom UiO og OUS på infrastruktur. Utvikle samarbeide med sykehusene om Helseøkonomi'	Fakultetet bruker UiOs veikart for forskningsinfrastruktur og melder systematisk inn nye infrastrukturer til det oppdaterte veikartet. Fakultetet bidrar til å videreutvikle komparativ medisin ved UiO. Fakultetet samarbeider nært med USIT om å utvikle dataressurser for deling og gjenbruk av forskningsdata.		15.04.2022
		Gruppe 2						
		Gruppe 3						
		Gruppe 4						
	1.4 Fakultetet skal gjennom målrettet rekruttering og systematisk karriereoppfølging utvikle forskertalenter for akademia, samfunns- og næringsliv	Gruppe 1			Phd Programmet. Opptaket tar for lang tid. Er for komplekst. Gjennomføre kurs i rekruttering for ledere.	Fremtidige behov for forskning og undervisning skal vurderes under ett for å identifisere forskningstalenter som man ønsker å beholde ved Fakultetet. Videreføre og evaluere postdoktorprogrammet. Kartlegging av videre karriere for vitenskapelig ansatte i åremålsstillinger ved hjelp av exit poll.		15.04.2022
		Gruppe 2						
		Gruppe 3						
		Gruppe 4						
1.5 Fakultetet skal fremme god vitenskapelig praksis og arbeide for å heve bevisstheten rundt forskningsetiske problemstillinger	Gruppe 1			Kurstilbudet er ikke ferdig rullet ut. FA opplever at det tar lengre tid enn forventet å drive utvikling. Mer ressurser her ville hjelpe. Gjennomføre en intern revisjon av et forskningsprosjekt	Fakultetet skal videreutvikle et tilpasset opplæringstilbud i forskningsetikk innen eget fagområde. Fakultetet skal utarbeide en plan for opplæring og regelmessig oppdatering av studenter og ansatte i forskningsetikk, inkludert årlig forskningsetiske seminar for forskningsledere, klinikkledere og forskningsstøtte. Fakultetet skal gjennomføre en internrevisjon av et utvalg prosjekter det er forskningsansvarlig institusjon for		15.04.2022	
	Gruppe 2							
	Gruppe 3							
	Gruppe 4							
en bedre verden	2.1 Fakultetet skal styrke forskningsbasert veiledning og studentdeltakelsen i pågående forsknings- og undervisningsaktiviteter.	Gruppe 1		"Pandemien har gjort det vanskelig å rekruttere studenter til forskningsprosjekter Gruppen er litt usikker på systematisk integrering av studenter og definisjonen av virtuell mobilitet"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvikle systemer for integrering av studenter i pågående forskningsprosjekter på alle masterprogrammene og i profesjonsstudiet i medisin.</li> <li>• Etablere e-læringsprogram for å styrke veilederkompetanse for master- og PhD-veiledere.</li> <li>• Utvikle systemer for virtuell mobilitet.</li> </ul>		15.04.2022	
		Gruppe 2						
		Gruppe 3						
		Gruppe 4						
	2.2 Fakultetet skal tilby bærekraftig helseutdanning innenfor rammen av vår samlede studieportefølje.	Gruppe 1						
		Gruppe 2						
		Gruppe 3						
		Gruppe 4			To elektive emner er utviklet (det ene har startet og det andre starter i januar). Innarbeiding i lub skjer ifbm rethos, men arbeid gjenstår. Viktig arbeid gjort av gruppe for klima og helse. Mer enn 30 stud.prosjekter igangsatt og avsluttet. Usikkert om psykososialt læringsmiljø er innarbeidet i evalueringer			15.04.2022
	2.3 Fakultetet skal gi studenter på alle nivåer mulighet til å utvikle sine fagovergrepene ferdigheter, samt sin praksis- og innovasjonskompetanse.	Gruppe 1			Gruppen er usikker på om det er implementert ny undervisning i samarbeidskompetanse			
		Gruppe 2						
		Gruppe 3						
		Gruppe 4						
	2.4 Fakultetet skal legge til rette for tverrprofesjonelle og tverrfakultære studietilbud.	Gruppe 1			Behov for insentiver for tverrfakultær emner. Frafall ernæring - skifte mot medisin. Tiltak?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Styrke og videreutvikle tverrprofesjonell samarbeidslæring innenfor det tverrfakultære samarbeidsprosjektet SamPraks («Sammen i praksis»)</li> </ul>		15.04.2022
		Gruppe 2						

2. UIO skal utdanne studenter med kunnskap, evne og vilje til å skape		Gruppe 3			• Bidra til tverrtakultære emner og studieprogrammer i bærekraftig helse, helseinformatikk og medisinsk teknologi på masternivå.		
		Gruppe 4					
	2.5 Fakultetet skal ha fokus på å videreutvikle fakultetets studieprogrammer	Gruppe 1		Identifiserer at mange av tiltakene her vil være kostnadskrevende. Kobling mot sentrale satsninger ved UiO? Skal lages overordnet plan på fakultetet (HUS). Kvalitetsløftet ligger i HUS. Studiedekanens portefølje er altfor stort! en del prosesser igangsatt (inkl rethors, prosjektplan for videreutvikling av medisinstudiet og rapporteringslinjer på BM-feltet), men en del gjenstår. Gjøre analyse av hvor det allerede ligger kostnader og hvor det eventuelt er behov for ny finansiering. Ferdigstilles senest mars 2021 for beslutningsprosess med virkning budsjettfordeling 2023. Circle U; muligheter. Sampraks; muligheter? Legge til rette for at studenter kan gå rundt med "handlekurv"	• Implementere RETHOS i masterstudiet i klinisk ernæring og profesjonsstudiet i medisin • Igangsette et utviklingsprosjekt av studieplanen på profesjonsstudiet i medisin (Oslos 2014) med utgangspunkt i den eksterne programevalueringen. • Økt bruk av studentaktiverende læringsformer, herunder læringsformer som benytter studentundervisere. • Utvikle nye e-læringsressurser i samarbeid med studentene. • Utvikle helhetlig digital strategi for undervisningen • Ta i bruk verktøy for vurdering og tilbakemelding i kliniske ferdigheter. • Styrke bruk av formativ vurdering på fakultetets studieprogrammer. • Pilotere bruk av poliklinikkene til veiledet selvstendig studentarbeid i ernæring og medisin. • Tydeliggjøre beslutningsmyndighet og ansvar i studiesaker. • Videreutvikle strategier og verktøy for systematisk evaluering av undervisningen. • Utvikle en helhetlig strategi for bruk av forskningsbaserte pedagogiske prinsipper i undervisningen på fakultetet, herunder studentaktiverende pedagogikk.	Studiedekan, studieseksjon, Fakultetsledelsen	15.04.2022
		Gruppe 2					
		Gruppe 3					
		Gruppe 4					
	2.6 Fakultetet skal styrke og koordinere etter- og videreutdanningstilbudene	Gruppe 1		Rydde i tiltak? MPH blir ikke EVU			
		Gruppe 2					
		Gruppe 3					
		Gruppe 4		samsvarer forventede resultater med mål om å styrke og koordinere EVU? Bør forventningen oppjusteres?			
2.7 Fakultetet skal styrke fokuset på arbeidslivsrelevans i sine utdanninger.	Gruppe 1		Lite aktivitet pga pandemien. Bruke programlederforum til å løfte aktivitet på programmene. Informasjon fra kommende arbeidsgivere. Fortelle kommende studenter. Markedsføring, Forskerlinje, master i parallell. Vurdere Alumni behov	• Legge til rette for utveksling og studentoppgaver i samarbeid med næringsliv og offentlig sektor • Styrke alumnusordningene ved fakultetets studieprogrammer		15.04.2022	
	Gruppe 2						
	Gruppe 3						
	Gruppe 4						
2.8 Fakultetet skal styrke studentmedvirkningen og studentenes deltakelse i utviklingen av våre studieprogrammer	Gruppe 1						
	Gruppe 2						
	Gruppe 3						
	Gruppe 4		Alle prosesser er i gang, men arbeidsgruppen har fått utsatt leveringsfrist.				
ed omverdenen og arbeide for at tip tas i bruk	3.1 Innsatsområdet «Ta kunnskap i bruk» skal utvikles, og fakultetet skal utarbeide mål og tiltak innen næringsrettet- og samfunnsinnovasjon, kommersialisering, entreprenørskap og formidling.	Gruppe 1		Sammenheng mellom ressurser til vekshuset og oppgaver må synliggjøres.	• Fakultetets satsing på innovasjon skal prioriteres og synliggjøres internt og eksternt. • Fakultetet skal bidra til tett samhandling på tvers av UiO om samfunnskontakt og formidling. • Etablere en innovasjonshet for å fremme en innovasjonskultur ved fakultetet - videreutvikle flere innovative ideer fra studenter og forskere innen et bredt definert livsvitenskapsfelt – inneha riktig kompetanse og gi verktøy og støtte i innovasjonsprosesser. • Systematisk veiledning og opplæring av studenter og forskere som	Fakultetsadministrasjon/Innovasjons enheten	
		Gruppe 2					
		Gruppe 3					
		Gruppe 4					
	3.2 Fakultetet og våre forskere skal formidle den betydelige kunnskap som	Gruppe 1		Mål, oppgaver og ressurser må drøftes. Kommunikasjonsplan under utarbeidelse. Målsetninger og oppgavefordeling. Planlagt	• Forskere skal få støtte til formidling i de riktige kanalene. Det skal bidra til økt finansiering og bygging av nettverk.	Fakultetsadministrasjon/Innovasjons	

3. UiO skal styrke dialogen med kunnska	våre fagmiljøer besitter, både nasjonalt og internasjonalt.	Gruppe 2		ferdigstilt 1. januar 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konkrete eksempler på impact – å formidle samfunnsnyttige endringer fra prosjekter/forskning – skal tydelig inngå i den eksterne kommunikasjonen.</li> <li>Arrangementer som fremmer forskningen ved fakultetet skal i større grad utføres og gjøres tilgjengelig digitalt via fakultetets nettsider og sosiale medier.</li> </ul>	enheten		
		Gruppe 3						
		Gruppe 4						
		Gruppe 1						
3.3 Campusutvikling og integrering i byen og samfunnet		Gruppe 1						
		Gruppe 2						
		Gruppe 3						
		Gruppe 4		Uvisst hva som er status?				
4. UiO skal være en nyskapende organisasjon og et attraktivt arbeids- og studiested	4.1 Fakultetets enheter skal ta i bruk målrettede virkemidler for å redusere midlertidigheten innenfor stillingsgrupper der denne er høy.	Gruppe 1						
		Gruppe 2						
		Gruppe 3		Utrede hva man mener med punktet "modeller for økonomisk				
		Gruppe 4		Positiv trend fra 35% til 29% midlertidighet. Foreslår å stryke pkt om økonomisk buffer for prosjektansatte, ivaretas i løpende drift.				
	4.2 Fakultetets enheter skal styrke arbeidet mot trakassering i henhold til handlingsplanen for likestilling, kjønnsbalanse og mangfold.	Gruppe 1		Litt stillstand etter forrige runde med kursing				
		Gruppe 2						
		Gruppe 3						
		Gruppe 4						
	4.3 Kartlegging og oppfølging av arbeidsmiljø	Gruppe 1						
		Gruppe 2						
		Gruppe 3						
		Gruppe 4						
	4.4 Digitalisering og forenkling	Gruppe 1		Gul, beskjedent utvalg av kursing, men er det fakultetets oppgave? Burde vel leveres fra UiO				
		Gruppe 2		Ansatte har ikke gjennomgående verktøy til å løse oppgaver				
		Gruppe 3						
		Gruppe 4						
	4.5 Styrket opplæring og utvikling av linjeledere på alle nivåer	Gruppe 1		Standard opplæring hele fakultetet. Hva har vi? Hva mangler vi? UiO nivå eller fakultetsansvar? Fakultet kan bidra til å fortgang	Det medisinske fakultet skal styrke lederopplæring og –utvikling for linjeledere på alle nivåer.	Fakultetsadministrasjonen	15.04.2022	
		Gruppe 2		UiO. ARK er et godt eksempel på lederopplæring. Enhets				
		Gruppe 3		ledelsesopplæring med ledelsesaspektet. Dekan/instituttleder introduksjon ved tiltredelse. Rollebasert e læring ett sted.				
		Gruppe 4		Obligatorisk? Virksomhetsspesifikk opplæring for alle				
	4.6 Redusert klimaavtrykk fra persontransport	Gruppe 1						
		Gruppe 2						
		Gruppe 3						
		Gruppe 4		Men kan dette la seg opprettholde utover pandemien?				
	4.7 Det medisinske fakultet skal styrke det systematiske HMS-arbeidet	Gruppe 1		Se 4.5, eks. ARK	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enhetene vurderer behov for at obligatoriske HMS-kurs for linjeledere tilpasses egen virksomhet.</li> <li>Enhetene har en struktur for å sikre at ledere har gjennomført obligatorisk HMS-opplæring.</li> <li>Praktisk metodikk for å gjennomføre risikovurdering i lab skal utvikles.</li> </ul>	Fakultetsadministrasjonen	15.04.2022	
		Gruppe 2						
		Gruppe 3						
		Gruppe 4						