

Opprettelse av honours-sertifikat i Debating Democracy: Concepts that Matter

Senter for bærekraft i helseutdanningen (SHE) etablerer et honours-sertifikat med tittelen Concepts that Matter: Debating Democracy. Honours-sertifikatet er et samarbeid med Den internasjonale sommerskolen (ISS), UiO:Demokrati og Circle U. SHE står for undervisning og sensur, mens ISS har ansvar for tekniske gjennomføring av undervisning og eksamen, inkludert studentregistrering, studieadministrasjon, opptak og eksamen. ISS vil stå som emneeier. ISS har i seg selv ikke faglige fullmakter. Opprettelsen av emner går derfor gjennom et institutt ved fakultet som emnene faglig hører til og er i dette tilfellet godkjent av instituttleder ved Institutt for helse og samfunn (HELSAM), Elin Olaug Rosvold (Vedlegg 2). Honours-sertifikatet er eksternt finansiert gjennom en prosjekttildeling fra ERASMUS+ (se vedlagt tildelingsbrev, Vedlegg 3) og vil ikke innebære noen kostnader for Det medisinske fakultet eller HELSAM.

Bakgrunn

Honours-sertifikatet er basert på et formelt samarbeid mellom fem europeiske universiteter, hvorav tre inngår i Circle U. alliansen, og er støttet gjennom en treårig prosjekttildeling fra ERASMUS+ som helfinansierer utvikling og gjennomføring av programmet.

Følgende universiteter inngår i konsortiet:

- Universitetet i Oslo, Norge (Leder)
- Universitetet i Agder, Norge
- Université Paris Cité, Frankrike
- University of Perugia, Italia
- University of Belgrade, Serbia

Universitetet i Oslo er vertskap for honours-sertifikatet og tildeler studiepoengene. De andre universitetene bidrar med undervisningsressurser.

Honours-sertifikatet vil gi studenter en innføring i begrepsanalyse og i bruk av korpora (store tekstsamlinger som samles og analyseres elektronisk) som verktøy for å forstå og debattere nøkkelbegreper i sosialt og politisk liv. Som undervisningsmetode benyttes *datathons*, en innovativ pedagogisk modell som inviterer til kollaborativ analyse, debatt og problemløsning med utgangspunkt i vitenskapelige data.

Studieprogrammet vil ha spesielt fokus på nøkkelbegreper som ligger til grunn for diskurser om demokrati og bærekraft i dagens samfunn, herunder myndiggjøring, deltakelse, likhet, rettferdighet og godt styresett. Selv om både bærekraft og demokrati peker på fundamentale sosiale verdier med stor oppslutning, er forholdet mellom de to konseptene tidvis utfordrende og konfliktfylt.

Bærekraftsmål 16 fremhever demokratiske prinsipper ved å understreke behovet for å styrke alle menneskers deltakelse, samt inkluderende, deltakende og representativ beslutningstaking på alle nivåer. Likevel er ikke ordet "demokrati" eksplisitt nevnt i målet, noe som kan speile ulike holdninger til vektingen og definisjonen av begrepet og verdiene det refererer til. Studieprogrammet inviterer studentene til å reflektere rundt denne og liknende begrepsmotsetninger og hvordan disse kan adresseres.

Honours-sertifikatets struktur og oppbygning

- Studieprogrammets navn: Concepts that matter - Debating Democracy
- Studieprogrammets omfang:
 - 1-årig tilleggsutdanning på masternivå (20 ECTS)
 - Deltidsstudium

- Studieprogrammets nivå: Master
- Oppstart: Høsten 2024
- Opptaksramme: 30 studenter per år.
- Studiet er eksternfinansiert og det er ikke tildelt studieplasser til studiet.
- Undervisningen er digital og samlingsbasert.
- Undervisningsspråket er engelsk.

Studietilbudet er normert til ett år og består av to moduler (10+10 ECTS), som vist i modellen nedenfor.

Tabell 1: Oversikt over normert studieløp

Semester 1	August	Understanding Key Concepts in Social and Political Life (10 ECTS)
	September	
	October	
	November	
	December	
Semester 2	January	Corpus-driven Conceptual Datathons (10 ECTS)
	February	
	March	
	April	
	May	
	June	

For å bli tildelt diplom for fullført grad (Honours Certificate) må studentene bestå eksamen i emnene som inngår i honours-sertifikatet.

Målgruppen og om rekruttering

Mastertillegget er åpent for alle masterstudenter ved de fem lærestedene og det tas opp 6 studenter fra hver institusjon. Studieprogrammet tilbys som en pilot studieårene 2024/2025 og 2025/2026.

Det finnes ikke noe sammenliknbart program verken i Norge eller Europa som kombinerer begrepsanalyse og korpora for å studere demokratiske bærebegreper. Debating Democracy bygger på erfaringene fra det banebrytende forskningsprosjektet Genealogies of Knowledge (GoK) ved Universitetet i Manchester som først pionerte metodene som benyttes i studieprogrammet. Programmet er radikalt tverrfaglig ved å rette seg mot studenter innenfor en rekke fagfelt der begrepsanalyse inngår som en sentral tilnærming, eksempelvis sosiologi, idehistorie, folkehelse/global helse, statsvitenskap og språkfag.

Ved UiO finnes per nå kun tre utdanningstilbud av samme format (honours-sertifikat) i miljøhumaniora (ved Det humanistiske fakultet), Life Science Innovation (Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet, med Det medisinske fakultet som partner) og bærekraftig helse (Det medisinske fakultet). Det er planlagt honours-sertifikat knyttet til de tre strategiske satsningene ved UiO: UiO: Livsvitenskap, UiO: Demokrati og UiO: Klima. Mastertillegget er knyttet til UiO: Demokrati og vil på sikt kunne søke finansering gjennom denne satsningen.

Studiet vil ikke konkurrere med eksisterende masterprogrammer ved Helsam siden det er et supplement til annen masterutdanning.

Faglig begrunnelse, samfunnsnytte og arbeidslivsrelevans

Studieprogrammets kjerne ligger i anerkjennelsen av at praktisk politikkutforming ofte tar for gitt begreper som demokrati og bærekraft, uten nødvendigvis å ta hensyn til deres komplekse, flertydige og ofte kontroversielle natur. Ved å utforske de ulike historiske og kulturelle kontekstene som har formet disse begrepene, tilbyr programmet en dypere forståelse av deres betydning og anvendelse, blant annet innen global helse. Dette vil tillate studenter å kritisk vurdere og engasjere seg i samtaler om hvordan disse begrepene kan og bør influere på politisk handling i en stadig mer globalisert og kulturkompleks verden.

I en tid hvor samfunnet står overfor presserende globale utfordringer som krever samarbeid på tvers av kulturelle og politiske grenser, er det avgjørende at fremtidens ledere, politikere og borgere har en dyp forståelse av de grunnleggende verdiene som styrer deres beslutninger og handlinger. Studieprogrammet fremmer denne forståelsen ved å utruste studentene med evnen til å forstå og navigere i de ofte komplekse forhandlingene omkring nøkkelbegreper som ligger til grunn for samfunnsstyring og politikkutforming.

Ved å invitere studenter fra ulike fagområder og land til å delta, fremmer studieprogrammet også en unik mulighet for tverrkulturell og tverrfaglig læring og samarbeid.

Studiet kvalifiserer blant annet for:

- Å adressere og løse problemstillinger i tverrfaglige team og på tvers av kulturelle skillelinjer;
- Å samle inn og analysere evidens for å utvikle og støtte politikk i offentlig sektor, private organisasjoner eller ikke-statlige organisasjoner (NGOer);
- Innovativ tenking og problemløsning, å se på samme problem fra forskjellige perspektiver;
- Å delta aktivt i ulike samfunnsdebatter.

Eksempler på karriereveier der slike kompetanser kreves er

- Analytiker/konsulent innen offentlig/helse/miljøpolitikk
- Bærekraftskoordinator i bedrifter
- Programleder/-koordinator i NGOer og andre ideelle organisasjoner
- Journalist/Media/Kommunikasjonsrådgiver/ Samfunnskontakt
- Forsker

Strategisk forankring

Honours-sertifikatet er knyttet til den tverrfaglige satsningen *UiO: Demokrati* og springer ut av forskningsgruppa «The Medicalisation of Democratic Rights in the Debate about Abortion (MEDRA)» ledet av Eivind Engebretsen. Studieprogrammet er støttet gjennom et eget prosjekt av ERASMUS+, men konsortiet utgår fra universitetsalliansen Circle U. og er relatert til de tematiske satsningsområdene i Circle U.: demokrati, klima og global helse. På et overordnet nivå, er studietilbudet også forankret i Det medisinske fakultets strategiske ambisjon om å bidra til «fremragende helseutdanning for et bærekraftig samfunn.»

Organisering og ressurser

Honours-sertifikatet legges formelt til Institutt for helse og samfunn (Helsam), men all undervisning drives av SHE og alle undervisningsressurser dekkes av det eksterne ERASMUS-prosjektet. ISS står for studieadministrasjon av emnene, som opptak og eksamen. ERASMUS-bevilgningen dekker ekstrautgifter til studieadministrasjon ved ISS for mastertillegget tilsvarende 0,3 årsverk. Inntekter fra studiepoengproduksjonen (se nedenfor) tilfaller ISS.

Avhengigheten av ekstern finansiering innebærer en viss grad av økonomisk risiko knyttet til studenter som er forsinket i studieløpet dersom finansieringen faller bort etter prosjektperioden. Enhet for bærekraftig helse (SUSTAINIT) tar den økonomiske risikoen for å dekke opp undervisningsressursene ved bortfall av ekstern finansiering. Det må utarbeides en plan for videreføring gjennom UiO:Demokrati-finansiering eller avvikling minst ett år før finansieringen av prosjektet opphører. Når honours-sertifikatet opprettes som et selvstendig studietilbud vil opptatte studenter ha rettigheter som tilsier at eventuelt vedtak om avvikling fattes i tide til at studentenes rettigheter ivaretas.

Tabellen 2 beskriver forventet ressursbruk i form av undervisningstimer ved honours-sertifikatet.

Tabell 2 Ressursbruk

Ressursbruk (undervisningstimer)					
Emner	Oblig/ elektivt	ECTS	Timer	Eksamen	Sum
	O	10	168	30	198
	O	10	168	30	198
Sum undervisningstimer					396
Emneledelse			Antall	Timer	Sum
Emneledelse 10 studiepoeng			2	40	80
Sum emneledelse					80
Total ressursbruk på mastertillegget (timer)					476
Total ressursbruk på mastertillegget (årsverk)					0,62

Forventet ressursbruk vil dekkes av eksisterende undervisningsressurser ved SHE, samt rekruttering av en ny undervisningsressurs tilsvarende 0,5 årsverk betalt av ERASMUS-prosjektet og tilsatt ved SHE.

Det er anslått at det er behov for 0,3 årsverk administrativt støtte, betalt av prosjektet, men tilsatt ved ISS.

Finansieringsmodellens utdanningskomponent gir inntekter for studieplasser, studiepoeng og kandidater. Honours-sertifikatet vil ikke bli tildelt studieplasser og vil heller ikke få uttelling for kandidater. Honours-sertifikatet vil altså kun generere inntekter fra studiepoengproduksjonen.

Tilsvarende masterprogram ligger i finansieringskategori D, og det antas at honours-sertifikatet vil ligge i denne kategorien.

Det er forventet at hver av de 30 studentene skal produsere 20 studiepoeng i løpet av ett år i studentens andre og tredje semester av hovedmasteren. Det er imidlertid ikke realistisk at alle fullfører honours-sertifikatet slik som normert. Det er derfor lagt inn i tabell 3 Beregnede inntekter en gjennomføring på 80 %.

Tabell 3 Beregnede inntekter

Inntekter	2024	2025	2026	2027	2028
Studiepoeng fin.kat. D	0	0	92972	185944	92972

Tilgjengelige arealer

Det meste av undervisningen vil foregå digitalt med en hybrid samling (datathon) der studentene samles ved sine respektive institusjoner. Det vil i dette tilfellet kun være maksimalt 6 studenter som deltar fysisk i Oslo, og disse kan samles i SHE sine lokaler.