Referat og protokoll fra møte i programrådet for medisin
6. september 2023, kl. 15:00 – 17:00

Tilstede: Magnus Løberg, Erik Dissen, Knut Lundin, Hanne-Guro W. Aabelvik, Reidar Tyssen, Signe Søvik, Hanna P. Visnes, Ketil Størdal (sak 3), Åsmund Skaar (sak4) og Kristin Wium (referent).

Forfall: Mette Brekke, en studentrepresentant (ikke oppnevnt ennå av MFU)

Saksliste

1. Velkommen og presentasjon av nye programrådsmedlemmer

2. Referatet fra programrådsmøtet i april

3. 15:05 -15:25 (V-sak) Nytt valgfritt emne i Tanzania

    a) Invitert Ketil Størdal

4. 15:25 – 15:45 (O-sak) Status valgfrie emner januar 2024

    a) Invitert Åsmund Skaar

5. (O-sak) Status eksamenssystem høsten 2023

6. (O-sak) Status Forelesningsopptak og Panopto

7. (V-sak) Endret læringsutbyttebeskrivelse i Propedeutikkblokka i modul 2

8. O-sak) Oppnevning og mandat for prosjektgruppe som skal utrede utvidet praksis i primærhelsetjenesten

9. Eventuelt

Sak 1: Presentasjon av nye programrådsmedlemmer

Reidar Tyssen er oppnevnt som nytt medlem av programrådet i medisin i perioden juli 2023 til juni 2025. Ny studentrepresentant i rådet er ikke oppnevnt ennå grunnet utsettelse av MFU-møte som skulle ha vært holdt 31. august.

Sak 2: Referatet fra programrådsmøtet i april

Ingen kommentarer til referatet.

Sak 3: (V-sak) Nytt valgfritt emne i Tanzania

Opptil 14 medisinstudenter kan søke seg til emnet i første omgang (kan utvides). Det vil være egen søknadsfrist 15.september i forkant av valg til elektive emner. Det er 2 kull som kan søke samtidig. Gjelder kun første elektive periode. All undervisning gis på TICC, Tanga, Tanzania

Navn: MED3069 Global helse i Tanzania (norsk og nynorsk) MED3069 Global health in Tanzania (engelsk)

Kort om emnet

Vi lever i et globalt system, og helseutfordringer respekterer ikke nasjonale grenser. Lav- og middelinntektsland møter spesielt store helseutfordringer. Emnet vil ha et spesielt fokus på fire temaer: transnasjonale helsetrusler som resistente bakterier og pandemier, medisinsk nødhjelp under humanitære kriser, sykdomsbyrde og universell tilgang på essensielle tjenester som medisiner og vaksiner. Vi vil se på FNs bærekraftsmål, på aktører i feltet og dilemmaer som kan oppstå i det internasjonale samarbeidet

Det overordnede målet er økt kunnskap om globalt helsearbeid. Disse kunnskapene kan motivere studentene til å arbeide aktivt for bedre global helse, i studietiden eller senere, gjennom feltarbeid, forskning, eller organisasjonsarbeid. Kurset vil gi mulighet til å se hvordan helsesystemet i Tanzania er organisert for å møte utfordringene.

Hva lærer du?

Kunnskaper

Ved fullført emne skal studentene kunne:

- gjøre rede for FNs bærekraftmål og sammenhengen mellom disse, spesielt målet for helse

- gjøre rede for ulikheter i helse og helsetjenester, de viktigste determinantene og indikatorene, ulike målemetoder som kan brukes og hvordan gi optimal bruk og tilgang på helsetjenester
- gjøre rede for det internasjonale arbeidet med å utvikle metoder for å måle sykdomsbyrde, og beskrive hovedtrekk i endringer i sykdomsbyrden globalt de siste 25 årene
- gjøre rede for grunnfunksjonene i et helsesystem og løsninger som er foreslått for å sikre universell helsetjenestetilgang i lav- og mellominntektsland
- gjøre rede for ulike tiltak for å kunne dokumentere epidemier og pandemier, både globalt og nasjonalt
- gjøre rede for de grunnleggende humanitære prinsippene ved medisinsk nødhjelpsarbeid
- gjøre litteratursøk og finne relevant informasjon for å besvare spørsmål innen global helse

Ferdigheter

Ved fullført emne skal studentene kunne:

- drøfte utfordringer og løsninger knyttet til å sikre universell helsetjenestetilgang i lav- og middelinntektsland
- drøfte utfordringer og løsninger knyttet til å sikre tilgang til medisiner og vaksiner globalt
- drøfte problemstillinger og etiske dilemmaer som man kan stå overfor under humanitære kriser
- drøfte samarbeidsformer for å håndtere globale helseutfordringer som sprer seg mellom land, herunder pandemier og andre transnasjonale helsetrusler
- drøfte utfordringer knyttet til den globale sykdomsbyrden
- forklare hvordan internasjonale organisasjoner, bistand og politikk, i samhandling med nasjonale organer kan være virkemidler for å håndtere globale helseutfordringer

Generell kompetanse

Ved fullført emne skal studentene kunne:

- reflektere over global helse som praksisfelt og hvilke begrensninger og utbytte et globalt perspektiv gir i legerollen
- reflektere over ulike roller og kompetanser store internasjonale aktører har i møte med helseutfordringer i lav- og middelinntektsland
- reflektere over årsaker, dokumentasjon og løsningsmuligheter overfor de store utfordringer innen global helse.

Undervisningsform

Arbeidsform: seminarer, gruppearbeid, kasusstudie, journalklubb, og ekskursjon vil blir brukt som undervisningsmetoder.

Eksamen

Muntlig presentasjon i gruppe

Eksamensspråk

Engelsk

Vedtak i sak 3: Studiedekan vedtar opprettelsen av et nytt valgfritt emne som både er et metodeemne og et temaemne med oppstart i januar 2024 slik det er skissert i saksfremlegget. Det er viktig at man både tester metode i tillegg til temafordypning til eksamen, og at kriterier for dette fremkommer på sensorveiledningen som må utarbeides.

Sak 4: (O-sak): Status valgfrie emner januar 2024

Følgende saksfremlegg er kommet til programrådet:

Notat om emneporteføljen i første valfrie periode, profesjonsstudiet i medisin vår 2024

Informasjonssak - emneportefølje

Komiteen for dei valfrie emna har blitt einige om å tilby følgjande emne til studentane som skal gjennomføre sin første valfrie periode våren 2024:

Metode:

Emne	Emneansvarleg	Institutt	Plassar (239)
MED3001 – Praktisk epidemiologi	Haakon Meyer	Helsam	30
MED3002 – Kvalitative metoder i helseforskning	Heidi Fjeld	Helsam	45
MED3004 – Statistiske metoder for analyse av kliniske data	Jon Michael Gran	IMB	32
Med3005 - Litteraturstudier og systematiske oversikter	Lise Mørkved Helsingen	Helsam	60
MED3006 - Clinical and experimental research methods	Alessandro Cataliotti	Klinmed	40
MED3007 – Statistical Principles in Genomics: an Introduction with Rstudio	Valeria Vitelli	IMB	32

Tema:

Emne	Emneansvarleg	Institutt	Plassar (206)
MED3056 – Kreft og kommunikasjon	Jarle Breivik	IMB	20
MED3059 – Kreftforskning	Kristin Austlid Tasken	Klinmed	25
MED3060 – Medisinsk, kirurgisk og psykiatrisk forsking	Håvard Attramadal	Klinmed	30
MED3061 – Makt og kunnskap i helsetjenesten	Eivind Engebretsen og Kristin Margrete Heggen	Helsam	10
MED3062 – Praktisk bruk av laboratorietester, ultralyd og andre bildedannende metoder i klinisk medisin	Yvonne Böttcher	Klinmed	12

MED3063 – Endokrinologi, diabetes og metabolisme. Metoder i klinikk og forskning (endringer)	Kåre I. Birkeland, Elisabeth Qvigstad	Klinmed	20
MED3064 – Nyere medisinsk historie – kjønn, rus og sosialmedisin	Anne Helene Kveim Lie	Helsam	15
MED3066 – Klimaendringer og helse: din innsats teller	Erlend T. Asheim	SHE	25
MED3067 – Translational cardiology: From bench to bedside	Jan Magnus Aronsen	IMB	25
MED3068 – Legerollen – navigering mellom retningslinjene	Louise Emilsson og Trygve Skonnord	Helsam	24

Første valfrie periode for medisinstudentane kjem midt i modul 3 for høstkull og etter modul 2 for vårkull. Emneporteføljen til dei valfrie emna er relativt stabil, men kvart år gjennomfører Komiteen for dei valfrie emna ei heilskapleg vurdering av emneporteføljen, noko som kan føre til endringar i tilbodet frå år til år. Komiteen for dei valfrie emna er sett saman av utdanningsleiarane for Helsam, Klinmed og IMB, i tillegg til ein administrativ koordinator frå Studieseksjonen.

Emnet MED3065 – vil ikkje bli vidareført og det vil ikkje bli erstatta av eit anna emne for vår 2024. Dette er avgjort i fellesskap mellom faggruppa og Helsam som har hatt ansvar for gjennomføringa*. MED3052 – vil bli tatt ut av emneporteføljen til dei valfrie emna, då dette i staden vil inngå i eit emne under utforming, Kurs i Global helse i Tanzania.

Det har over fleire år vore diskusjon rundt ressursbruk på emna kontra kor stor valfriheit studentane skal ha. I 2020 vart det i Programrådet innført ei minimumsgrense for tal på studentar (10) for at eit emne skal bli gjennomført. Sidan 2021 har alle emna hatt eit studenttal over minimumsgrensa, men det har nok vore i overkant høg dekningsgrad for temaemna ved at det har vore 14 ulike temaemne som studentane kan velje mellom, og fleire emne har vore gjennomført med tal på studentar nær minimumsgrensa. Til gjennomføring 2023 vart talet redusert noko, men ein såg ikkje ynskt effekt for den gjennomføringa. Ved å ytterlegare redusere tilbodet for temaemne vår 2024, vonar Komiteen for dei valfrie emna at dette potensielt vil føre til fleire fulle temaemne, noko som kan vere motiverande for undervisarane, samt vere ressurssparande.

Programrådet tar orientering til etterretning. Under diskusjonen i rådet ble det nevnt at det kunne ha vært litt mer variert portefølje i metodeemnene, og at man kunne vurdere å jobbe for tilbud innen f.eks. lab, forsøksdyr, spørreskjemaanalyser, registerdata.

*Etter programrådsmøtet fant Helsam en løsning for å kunne gjennomføre MED3065 våren 2024 likevel, noe studiedekanen støtter.

Sak 5 (O-sak): Status eksamenssystem høsten 2023

Eksamenskommisjonene er godt informert om endring i eksamenssystem høsten 2023, og bortfallet av sekvensielle oppgaver. Det jobbes for å kompensere for bortfall av en del funksjoner som tidligere har vært tilgjengelig både for administrative og faglig, og en del ser ut til å la seg erstatte, men ikke alt. Det jobbes mye både i drift og i prosjektet for å finne løsninger på kort og lang sikt.

Sak 6 (O-sak): Status Forelesningsopptak og Panopto

Bakgrunn

Panopto er en videoløsning for opptak og redigering av forelesninger o.l. som UiO har tatt i bruk som sin foretrukne løsning til dette formålet. Det er per i dag kun emner som bruker Canvas som kan ta i bruk Panopto. Andre verktøy, slik som Forelesningsopptak, er besluttet avviklet i løpet av 2023.

Det finnes ikke tekniske løsninger som muliggjør en hensiktsmessig opprettelse av Canvas-rom for profesjonsstudiet i medisin, og MED har hatt møter om mulige løsninger uten at dette er funnet. Ved sluttføringen av UiOs Panopto-prosjekt ble det konkludert med (epost fra prosjektleder 24/1-23) at man ikke kom noen vei med å prøve å bruke Canvas som en inngangsvei for Panopto ved profesjonsstudiet i medisin. Forslaget fra prosjektet var at systemeier skulle gå videre med å utvikle enn separat løsning for FS/TP og Panopto - det er Underavdeling for forskning, formidling og undervisning (FFU) i IT-avdelingen som har systemeierskap til Panopto ved UiO.

6. juni 2023 ble Canvas-nettverket informert om at Forelesningsopptak skulle avvikles ved UiO, men at man skulle opprettholde muligheten for bruk av Forelesningsopptak på MED frem til det var på plass en løsning for bruk av Panopto. Offisielt brev om avviklingen kom 29. juni fra IT-direktøren hvor det informeres om en minimumsløsning for bruk av Forelesningsopptak høsten 2023, etter det er det kun Panopto som vil være tilgjengelig ved UiO.

Opprettelse av prosjektgruppe ved Medfak

Det haster med å finne en løsning for bruk av Panopto på profesjonsstudiet i medisin i tett dialog med systemeier. Det må også etableres en driftsstruktur for Panopto ved fakultetet som helhet.

Det jobbes nå med å nedsette en prosjektgruppe som skal planlegge og foreslå løsninger for hvordan Panopto best kan implementeres ved MED, og ivareta dialogen opp mot systemeier med foreslåtte leveranser:

- Følge opp at UiO sentralt leverer en løsning som fungerer for profesjonsstudiet i medisin innen utgangen av 2023
- Struktur for brukerstøtte, inkludert opplæring for alle studieprogrammene ved fakultetet
- Informasjonsstrategi for å nå ut til underviserne
- Sjekke at alle auditorier har Panopto installert og klar for bruk
- Endre malen for emnerom i Canvas
- Forslag til policy på kvaliteten på tekstingen

Sak 7 (V-sak): Endret læringsutbyttebeskrivelse i Propedeutikkblokka i modul 2

Følgende saksfremlegg er kommet til programrådet:

Endring av LUB

På vegne av propedeutikk faget foreslås en endring som spesifiseres nedenfor:

1. Endring av LUB der man tar inn rektaleksplorasjon

Begrunnelse: Rektaleksplorasjon er en meget viktig klinisk undersøkelse som dessverre utføre altfor sjeldent. Den er viktig med tanke på kolorektal cancer, på prostatacancer og for anal dysfunksjon. Vi har gode modeller for rektaleksplorasjon på Ferdighetssenteret, og våre studentinstruktører underviser allerede i ferdigheten. Det er fra Modul 8 foreslått å teste ferdigheten ved avsluttende OSCE, men den har til nå ikke vært undervist systematisk.

Vi planlegger å inkludere rektaleksplorasjon på SME eksamen. Dette kan gjøres ved at studenten forklarer prosedyren for modellen (dvs et menneske), men at selve eksplorasjonen gjøres på dukke.

Forslag til ny tekst for propedeutikk:

Fag: Propedeutikk
Læringsmål

Studenten skal lære seg systematisk metode for anamneseopptak og klinisk generell undersøkelse. I læringssituasjonen knyttes de kliniske tegn både opp til basalfag og til enkel sykdomslære. Sentralt står kommunikasjon, undersøkelse, rapportering og tilbakemelding. Det er tett kopling mellom disse elementene og atferdsfag i modulen. Målsettingen er at studenten skal kunne strukturere en pasientjournal.

Læringsutbytte

Kunnskaper

Etter fullført propedeutikkblokk skal studenten kunne

- gi en enkel forklaring på bakgrunnen for funn som unormal hudfarge, avvikende lyd ved perkusjon, og lydfenomener fra hjerte, lunger, buk og kar ved auskultasjon
- beskrive strukturert, men ikke detaljert, de viktigste symptomer og kliniske funn ved vanlige sykdommer

Ferdigheter

Etter fullført propedeutikkblokk skal studenten kunne

- gjennomføre en strukturert samtale med pasienten for å orientere seg om det aktuelle problem
- innhente relevant bakgrunnsinformasjon
- utføre en klinisk korrekt undersøkelse av en pasient inkludert BT måling, generell status, lymfeknuter, hals, mammae, hjerte, lunge/respirasjon, abdomen~~, mammae,~~ og rektaleksplorasjon~~orienterende nevrologi og orienterende leddstatus~~

- utføre en klinisk korrekt undersøkelse av en pasient inkludert BT måling, generell status, lymfeknuter, hals, mammae, hjerte, lunge/respirasjon, abdomen og rektaleksplorasjon.
- formulere anamnestiske opplysninger og status praecens i en medisinsk journal
- formidle til pasienten hva studenten har funnet
- formidle den kliniske problemstilling, funn og vurdering til annet helsepersonell (leger, sykepleiere eller andre)

Generell kompetanse

Etter fullført propedeutikkblokk skal studenten kunne

- reflektere over den sentrale plass den kliniske undersøkelsen og kommunikasjon har i møtet med pasienten
- samhandle med andre leger og annet helsepersonell ved å formidle opplysningene fra den kliniske undersøkelsen

---

Vedtak i sak 7: Programrådet vedtar endringer i læringsutbyttebeskrivelsen for propedeutikk i modul 2 slik det foreligger i saksfremlegget. Endringen forankres under emnesiden for våren 2024.

Sak 8 (O-sak): Prosjektgruppe som skal utrede utvidet praksis i primærhelsetjenesten

Det er oppnevnt en prosjektgruppe som skal utrede utvidet praksis i primærhelsetjenesten for profesjonsstudiet i medisin. Prosjektgruppens mandat er å komme med forslag til en studieplan som så langt som mulig ivaretar RETHOS' intensjon om at det bør være 10 ukers praksis i primærhelsetjenesten for studentene ved profesjonsstudiet i medisin ved UiO.

Forslaget må bygge på og ta hensyn til:

- Hva som er framtidsrettet, i tråd med tjenestenes og brukernes behov og føringene i RETHOS
- Hvordan alle studentene kan få to uker sykehjemspraksis i den perioden som allerede benyttes til dette formålet (modul 8, termin 2).
- Hva som er mulig å få til ved å utnytte potensielle praksisarenaer i vårt nedslagsfelt
- Hvordan utvidet praksis kan innpasses i timeplanen/studieplanen
- Omfanget av undervisningen skal forbli uendret, slik at dersom noe undervisning legges til, så må noe annet tas ut.
- Fordeling av undervisning mellom de ulike fagene (målt i ukeekvivalenter) ligger fast
- Hva kostnadene ved utvidet praksis i primærhelsetjenesten vil bli

Prosjektgruppens sammensetning:

Odd Martin Vallersens, HELSAM (leder)

Trygve Skonnord, HELSAM
Remi Andersen, HELSAM
Inger T. Austbø, HELSAM
Linda K. Røine, KLINMED (admin)

Fremdriftsplan

- August 2023: Oppstart av arbeidet i prosjektgruppa
- I slutten av oktober 2023: Levere rapport til studiedekan

Sak 9: Eventuelt

- UiO får tildelt 20 nye studieplasser fra og med opptaket høsten 2024 som er øremerket studenter på Campus-sør. NTNU får 20 studieplasser øremerket for Gjøvik og UiB får 20 studieplasser øremerket Vestlandslegen
- OUS har strammet inn på DIPS-tilgang til kliniske stipendiater. Dette bør adresseres på direktørnivå. Magnus Løberg følger opp fra fakultetets side og Knut Lundin fra Klinmed
- Studentene etterlyser informasjon om status for graderte karakterer. Magnus Løberg informerte om at dette blir tema på neste møte med MFU