

Referat fra Zoom-møte i programrådet for medisin 10. februar 2021, kl. 15:00 – 17:00

Tilstede: Elin Olaus Rosvold, Jarle Breivik, Knut Lundin, Magnus Løberg, Kristin Bjørnland, Stig Müller, Elisabeth Authen Sethre, Agnes Karlseng, Henriette Aartun, Erik Dissen (sak 1 og 2), Anne Flem Jacobsen (sak 3) og Kristin Wium (referent).

Saksliste

1. 15:00 – 15:20 Endringer av læringsutbyttebeskrivelser i medisinsk genetikk, modul 1
 - Invitert: Erik Dissen
2. 15.20-15:30 Nye studenter i modul 1 og koronasituasjonen
3. 15:30-15:50 Endringer av læringsutbyttebeskrivelser i pediatri (modul 6)
 - Invitert: Ketil Størdal, Vegard Bruun Bratholm Wyller og Anne Flem Jacobsen
4. Orientering om oppstart av prosjekt *Campus Sørlandet*
5. Hovedtrekk fra gjennomførte studentevalueringer («Medisinstudentenes synspunkter på og opplevelser av egen utdanning - en kvalitativ undersøkelse», «Den digitale dugnaden og nettbasert undervisning» og «Studiebarometeret»)
6. Orientering om oppstart av prosjekt *Kvalitetsløft Oslo 2014*

Sak 1: Endringer av læringsutbyttebeskrivelser i medisinsk genetikk, modul 1

Programrådets anbefaling i sak 1: Programrådet ber modulleder ta læringsutbyttebeskrivelsen tilbake til fagmiljøet og ber dem om å se på inndelingen med mellomtitler, begrepsbruk (kjenne til) og vurdere om det er mulig å redusere detaljeringsgraden (minske omfanget) av læringsutbyttene.

Sak 2: Nye studenter i modul 1 og koronasituasjonen

Det nye kullet av medisinstudenter har kun hatt digital undervisning. Det er et sterkt ønske om å få til noe fysisk så raskt som mulig, men foreløpig har ikke UiO anledning til dette innenfor gjeldende smittevernsrestriksjoner. Studentene har blitt delt inn i teams som møtes digitalt, de kan også ta kontakt med en kontaktlærer ved behov for støtte.

Sak 3: Endringer av læringsutbyttebeskrivelser i pediatri (modul 6)

Programrådets anbefaling i sak 3: På bakgrunn av saksfremlegget som er sendt inn på forhånd anbefaler programrådet å utsette saken til neste møte 21. april med innsending av et nytt saksfremlegg

hvor det anbefales at pediatri ser nærmere på omfang og spesifikasjonsnivå av læringsutbyttene under ferdigheter, inkludert oppbyggingen med bruk av en kompleks matrise som er vanskelig å orientere seg i. Det kan også virke som om det er en del overlapp mellom flere av læringsutbyttene som det bør ryddes i.

Programrådet minner om oversikten over praktiske ferdigheter i medisinstudiet

<https://www.uio.no/studier/program/medisin/oppbygging/praktiske-ferdigheter/>

Sak 4: Orientering om oppstart av prosjekt Campus Sørlandet

Styringsgruppe:

- Studiedekan for medisinstudiet Elin Olaug Rosvold, Det medisinske fakultet, UiO (Leder)
- Administrerende direktør Nina Mevold, Sørlandet sykehus HF (Nestleder)
- Fagdirektør Susanne Sørensen Hernes, Sørlandet sykehus HF
- Instituttleder Dag Kvale, Det medisinske fakultet, UiO
- Stud.med. Katarina Johansen, Det medisinske fakultet, UiO
- Seniorrådgiver Mette Groseth Langballe, UiO, styringsgruppens sekretær.

Prosjektgruppe:

- Knut Lundin, utdanningsleder, UiO (leder)
- Øyvind Holme, Prosjektleder Campus Sør, SSHF (nestleder)
- Modulleader Anne Flem Jacobsen, Modul 6, UiO
- Modulleader Erik Lønnmark Werner, Modul 7, UiO
- Ellen Rosenberg, modulkoordinator Modul 6, UiO
- Erik Thoretveit, Sørlandet sykehus HF
- Janne Rossen, Sørlandet sykehus HF
- Mia Elida Ersdal, student
- Knut Magnus Ruud, student
- Kirsten Lund Løkling, Sørlandet sykehus (sekretær)
- Lis1-lege Sørlandet sykehus HF: Henriette Vintermyr.

Forventninger til Campus Sørlandet:

- Tar utgangspunkt i gjeldende studieplan (samme fag, LUB'er og eksamen som studenter i Oslo)
- Undervisning på Campus Sørlandet og evt. fjernundervisning/digital undervisning fra Oslo
- God og variert klinisk undervisning
- Tett integrering med sykehusets aktiviteter
- Laboratorium for nye undervisningsformer
 - På sykehuset
 - I samarbeid med kommunen og UiA
 - Nye undervisningsarenaer – sykehjem, skole
- Tverrprofesjonell samarbeidslæring med UiA
- Forskning- og samarbeidsprosjekter
- Nye leger som blir i Agder

Sak 5: Hovedtrekk fra gjennomførte studentevalueringer

1. Medisinstudentenes synspunkter på og opplevelser av egen utdanning - en kvalitativ undersøkelse

- To grupper studenter:
 - Med/uten studieerfaring, ulikt syn på obligatorisk undervisning
- Mye fokus fra lærere på at studiet er vanskelig, lite motiverende
- Godt sosialt fellesskap
- Fornøyd med kliniske smågrupper og ferdighetssenteret
- Fornøyd med praksis, selv om det er krevende at man må være «på»

Utfordringer

- Forståelse av læringsutbyttene – hva og på hvilket nivå
- Kompleks studiestruktur
 - overgang basalfag til kliniske fag, spirallæring, kommunikasjonslinjer, modul 3
- Manglende koordinering mellom forelesere
- Dårlig informasjonsflyt

- Mange forelesninger med lite studentaktivisering
- Rekkefølgen av fag i modulene kan oppleves uhensiktsmessig
 - Ønsker mer koordinerte tematiske uker
- Lite tilbakemelding utover eksamen
- Manglende opplevelse av medvirkning

2. **Den digitale dugnaden og nettbasert undervisning** (hentet fra presentasjon av Vilde H. Olsen på møte for modullede 17.11.20)

Fordeler og ulemper med fysisk undervisning:

 Mulighet for å være fysisk interaktiv Sosialt og samlende Sosial stimuli i pauser Egner seg godt ved bruk av fysiske momenter: disseksjon, lab-kurs og lignende. Egner godt for praktiske ferdigheter. Tavleundervisning egner seg godt fysisk.	 Hvis lav kvalitet på forelesning, må du se ferdig Lite fleksibilitet
--	--



Mulighet for å være interaktiv hvis live Mer fleksibelt Åpner opp for økt bruk av digitale hjelpemidler: quiz, breakout-rooms Frigjør tid som ellers ville blitt brukt til transport Flere muligheter for å styre tempo, pauser selv.	Studenter savner sosialt samvær Praktiske ferdigheter egner seg dårlig Undervisning som krever fysiske momenter i læring: disseksjon, lab-kurs og lignende egner seg dårlig.
--	---

3. Studiebarometeret

Studiebarometeret 2020 har en del spørsmål rundt det å studere under en pandemi, og mange av de andre spørsmålene vil også kunne være preget av den spesielle situasjonene studentene er i. Noe av det viktigste å ta med seg videre er hvordan fakultetet kan bidra til å gjøre studentene trygge.

- Studentmedvirkning
- Formativ vurdering
- Tilbakemeldinger
- Studentaktivisering
- Informasjonsbehov

Sak 6: Orientering om oppstart av prosjekt Kvalitetsløft Oslo 2014

- Prosjektleder Lars Aabakken
- Prosjektkoordinator Kristin Wium
- Styringsgruppe: Dekan, studiedekan, Instituttledere, Studieseksjonsleder, 2 studenter
- Studentmedvirkning i alle arbeidsgrupper

Mandat snart klart

- 5 arbeidsgrupper
 - Formative vurderinger
 - E-læring – større inkludering i undervisningen
 - Koordinering mellom fag og undervisere. Profesjonssøylen.
 - Teams og samarbeid i fokus i smågruppeundervisningen
 - Koordinering og utvikling av administrative og faglige oppgave

Tidsplan

Oppstart nå snart med vedtak av prosjektplan og oppnevning av arbeidsgruppemedlemmer. Ferdig med arbeidet i arbeidsgruppene med levering av sluttrapport ultimo august. Orienteringssak i fakultetsstyret i oktober 2021. Implementering av tiltak januar 2022-desember 2022.