

- 1) Spesifikke læringsutbytter. Programrådene ved de fire fakultetene bør implementere spesifikke læringsutbytter knyttet til klima, naturødeleggelser og bærekraft – se forslag under.
- 2) To-sidig tilnærming: Undervisning om klima og naturødeleggelser bør gis i to former: først i studieløpet bør det gis undervisning om de overordnede rammene for dagens utfordringer. Deretter bør klima og naturødeleggelser inkluderes som naturlig element i eksisterende undervisning videre i studieløpet. Rapporten inneholder praktiske tips og eksempler for lærere. Blant annet har vi laget lysark som enkelt kan integreres og tilpasses eksisterende undervisning.
- 3) Studentledete initiativer. Erfaringen internasjonalt er at de studiestedene som har oppnådd god fremgang på området har lyktes som resultat av et studentengasjement. Arbeidsgruppen har samlet ressurser som studenter kan bruke for å hjelpe undervisere med å berøre dette temaet i undervisningen.
- 4) Siden dette er nytt stoff for lærere og flere har signalisert interesse, men også manglende kompetanse, bør det tilbys kurs for interesserte lærere.
- 5) De fire fakultetene bør engasjere seg internasjonalt, og slutte seg til akademiske klimaallianser som arbeider for dette.
- 6) Dekanene ved de fire fakultetene legger årlig fram i det nasjonale dekanmøtet status for implementering av klima og miljøutfordringene i medisnutdanningen ved sitt studiested.