

Sensorveiledning HMET5120 V20

Eli Feiring

Oppgaven består i å skrive en 3-siders (hypotetisk) kvalitativ prosjektbeskrivelse basert på en kvantitativ studie (som er vedlagt eksamen).

Oppgaven spesifiserer hvilke deler som skal beskrives: A title and subtitle, Background, Methods, Ethics. Videre bes det om en referanseliste. Det er samtidig gitt mange hint i oppgave-teksten om hva som forventes besvart.

Tittel

Det er forventet at tittelen er presis og informativ.

Bakgrunn

Det er forventet at studenten gjør rede for den vedlagte kvantitative studien, samt viser til andre studier på området (som diskuteres i den vedlagte artikkelen), og at de gir en begrunnelse for hvorfor en kvalitativ studie er viktig å gjøre som et supplement eller alternativ til foreliggende studier.

Metode

Det er forventet at studenten evner å beskrive studie design, teoretisk rammeverk, utvalg (for eksempel intervjuobjekter og/eller dokumenter), setting/kontekst, samt data-innsamling.

I kurset er sjekklister for kvalitative studier gjennomgått – både COREQ og RATS skjema. Det er en fordel om studenten bruker hovedpunktene i ett av disse skjemaene for å strukturere besvarelsen. Det er således forventet at studenten beskriver hva slags type studie design som er valgt (for eksempel induktiv eller deduktiv tilnærming); hva slags teori som skal anvendes og kort om hvorfor/evt hvorfor ikke en teori er valgt; utvalgsmetode og antall; setting for data-innsamling; metode for data-innsamling (gjerne med oversikt over aktuelle spørsmål til en intervju-guide hvis det skal gjøres intervjuer), om det skal tas opptak av intervjuer, hvordan data skal lagres; og kort om hvordan data er tenkt analysert (for eksempel tematisk analyse).

Etikk

Det forventes at studenten kan nevne etiske problemstillinger knyttet til evt. studie-deltakere og kjenner til behovet for å innhente informert samtykke. Det forventes videre at studenten beskriver hvilke instanser som må søkes om for å få forhåndsgodkjenning (NSD/evt. REK) og kan gi en kort begrunnelse for dette.

Referanser

Videre forventes det riktig sitering og bruk av referanser, samt at referanselisten er riktig. Det forventes aktiv bruk av pensumlitteratur, slik at det fremgår at studenten har satt seg inn i og evner å anvende pensumlitteraturen.