

HLED1201

Eksamen 2021

Studentene skal besvare én oppgave.

Enten

1. Hvem har makt i helsevesenet? Diskutér lederens rolle opp imot helsemyndigheter, helseprofesjoner og pasienter

Eller

2. Hvordan har helseprofesjonene (f.eks. leger og sykepleiere) utviklet seg?

Karakter bedømmes etter besvarelsen som helhet, men en god oppgave bør kunne besvare de fleste av de følgende underspørsmål. Oppgave 2e vil telle mest:

- a. Hva er rolle slik sosiologer tolker begrepet?
- b. Hvordan kan rollekonflikter oppstå i helsevesenet?
- c. Nevn noen kjennetegn på legerollen eller sykepleierrollen før og nå.
- d. Nevn noen kjennetegn på sykerollen/pasientrollen før og nå.
- e. Diskutér hvordan endringer i helsevesenet (f.eks. reformer eller styringsendringer) påvirker helseprofesjonene.

Sensorveiledning

Generelt

Kandidatene sitter hjemme med alle tilganger. Her er tipsene jeg har gitt dem på canvas: Det er hjemmeksamen, men det er fortsatt fusk å kopiere andres tekster eller å samarbeide med andre under eksamen.

Bruk egne ord. Det er fusk å sitere fra bøker eller artikler uten å skrive at dere siterer.

Grunnen til at dere bør bruke egne ord, er at dere da har bedre anledning til å vise at dere har forstått det dere spørres om.

Alt dere leverer blir kontrollert opp mot nett og tidligere eksamensbesvarelser. Jeg får melding hvis det er store likheter. Ren avskrift uten henvisning er fusk.

Det er lov å gjengi fra tekster som dere har skrevet selv, men skriv da at det er det dere gjør.

Dere trenger ikke referanseliste slik dere måtte i semesteroppgaven. Men hvis dere vil henvise til en forfatter eller en tekst, så skriv at det er det dere gjør.

Tenk på dette som en skoleeksamen dere tilfeldigvis gjør hjemmefra.

Oppgave 1

Oppgaven er veldig åpen, og det tillates flere måter å besvare den på. Men det vektlegges at kandidaten evner å anvende pensumstoff og kunnskaper om helsevesenet til å diskutere endringer i helseprofesjonene. Mer spesifikt forventes det at kandidatene kan beskrive og diskutere de tema som de selv vektlegger. Av relevans er a) makt og en maktdefinisjon (Weber) b) statlige reformer som foretaksreformen, enhetlig ledelse,

pasientskadeerstatning, fritt sykehusvalg, samhandlingsvalg og endringer i sykehusenes inntektssystemer, og følgene av disse; c) å kunne diskutere forutsetninger for og følger av hvordan pasienters økte kunnskaper og rettigheter er en utfordring; og d) å kunne diskutere ledelsens vektlegging av planer og pasientflyt opp mot helseprofesjonenes vektlegging av behandling av pasientene her og nå.

Oppgave 2

Kandidatene er bare anbefalt å følge delspørsmålene, så de skal kunne bestå selv om bare deler av underspørsmålene er besvart. Oppgave 2a-2d er velkjente tema for studentene både i forelesninger og i pensum. De har gjennomgått intra- og interrollekonflikter slik Merton tolker begrepene; Parsons' forståelse av sykerollen og nyere pasientroller blant annet som følge av endrede helsereformer rundt årtusenskiftet og pasientforeninger; og helsepersonellroller historisk og moderne (Hippokrates og humoralmedisin, Zimmelweiss og vitenskapeliggjøring, Nightingale og statistikk, Bergs gullalder, byråkratisering og NPM). Diskusjonen i 2e bør telle mye i karakteren.